

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OLOMOUC,
ŘEZNÍČKOVA 1, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023 – 2024

Zpracoval: **Mgr. Miloslav Palát**

ředitel školy

Dne: 10. 10. 2024

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	4
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH.....	6
3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	6
3.2. školní družina.....	7
3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY	8
3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNA	9
3.5. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI.....	9
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	10
5. PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	11
6. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY.....	13
7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	13
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	18
10. HODNOCENÍ ŠVP – DEJME ŠANCI VŠEM	18
11. HODNOCENÍ PLÁNU EVVO	21
12. HODNOCENÍ ICT PLÁNU	23
13. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	24
14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
14.1. SOUTĚŽE.....	25
14.2. ŠKOLNÍ AKCE	27
14.3. PROJEKTOVÉ DNY.....	28
14.4. KROUŽKY	29
15. ŠKOLNÍ DRUŽINA	36
16. MATEŘSKÉ ŠKOLY	37
16.1. MŠ Hodolanská 4, MŠ Řezníčkova 1	37
16.2. Mateřská škola Purkyňova 3	43
16.3. Mateřská škola Táboritů 36	46
17. VÝSLEDKY KONTROL PROVEDENÉ ŠÚ, ČŠI, NKÚ, KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	51
18. PŘÍLOHY	52
18.1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023.....	52

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Řezníčkova 1, 779 00 Olomouc
IČ	60338598
Bankovní spojení	69232811/0100
DIČ	CZ60338598
Telefon	588 50 50 30
E-mail	info@zs-reznickova.cz
Webová adresa	www.zs-reznickova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Olomouce
Resortní identifikátor	600 140 270
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Miloslav Palát Zástupce ředitele školy: Mgr. Romana Jadrníčková
ID datové schránky	wjtmf35

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol.

Právním subjektem je škola od 1. 1. 1994. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou a rodinnou výchovu žáků. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 zahrnuje základní školu, 4 mateřské školy a školní jídelnu.

Základní škola je úplná, má 9 ročníků a dělí se na první a druhý stupeň.

1. stupeň tvoří 1. až 5. ročník – počet tříd 10
2. stupeň tvoří 6. až 9. ročník – počet tříd 8

Od 1. 1. 2003 v rámci organizačních změn byly k naší škole přiřazeny 3 mateřské školy – MŠ Hodolanská 4, MŠ Purkyňova 3, MŠ Táboritů 36 – celkem 6 tříd a od 1. 9. 2013 další školka zřízená v budově naší základní školy – MŠ Řezníčkova s kapacitou 25 dětí.

Celkem měla škola ve školním roce 2023/2024 18 tříd ZŠ, 5 oddělení ŠD, 7 tříd MŠ.

Vyučování probíhá dle ŠVP *Dejme šanci všem* a programu Základní škola. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, školní družina do počtu 24 žáků.

Ředitel školy dělí třídy na skupiny v souladu s učebním plánem. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. Ředitel školy vydává po projednání se zaměstnanci školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řady odborných učeben.

Ředitel školy a všichni zaměstnanci zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech souvisejících s výchovou a vzděláváním. Současně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

ZŠ spolupracuje s dětským lékařem, dětským zubním lékařem (ordinace je umístěna v budově školy), Krajskou hygienickou stanicí, PPP, SPC.

2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dejme šanci všem: 1. – 9. ročník.

Od 1. 9. 2010 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“ změna – výuka anglického jazyka od 1. třídy (viz. str. 4,5 výroční zprávy 2011/2012).

Od 1. 9. 2014 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“ změna – výuka druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. třídy.

Od 1.9.2022 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“. Z důvodu nutnosti reagovat na aktuální požadavky ve vzdělávání, zejména zavádění IT kompetencí, došlo ve školním vzdělávacím programu k několika úpravám. K letošnímu školnímu roku bylo tedy vydáno nové aktualizované ŠVP.

Učební plán ročníkový						
1. stupeň						
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk a literatura	7+2	7+1	7+1	6+1	6+1	33+6
Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	9+4
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	–	–	–	1	1	2
Prvouka	2	2	1+1	–	–	5+1
Přírodověda	–	–	–	1	1+1	2+1
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	18	20	23	23	102
Celkem disponibilní dotace	4	4	3	2	3	16
Celkem v ročníku	22	22	23	25	26	102+16

2. stupeň					
Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4	4+1	15+3
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1
Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika	4+1	3+2	4+1	4+1	15+5
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	1+1	1	2	2	6+1
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1+1	6+2
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	1+1	1+1	1+1	1	4+3
Zeměpis	2	2	1+1	1	6+1
Hudební výchova	1	1	1		3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1		0+1	2+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	3+1
Celkem základní dotace	26	26	27	25	104
Celkem disponibilní dotace	4	4	4	6	18
Celkem v ročníku	30	30	31	31	104+18

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vedení školy:

	jméno	aprobace	
Ředitel školy	Mgr. Miloslav Palát	1. stupeň	
Zástupce ředitele školy	Mgr. Romana Jadrníčková	M, VT	koordinátor ICT – 1. - 2. ročník

Třídní učitelé:

třída	jméno	aprobace	funkce
1.A	PhDr. Mlčáková Renata, Ph.D.	1. stupeň	
1.B	Mgr. Kateřina Kvapilová	1. stupeň	
2.A	Mgr. Aneta Kučerová	1. stupeň	
2.B	Mgr. Eva Zlámalová	1. stupeň	
3.A	Mgr. Radana Weinbergerová	aplikovaná tělesná výchova, spec. pedagog	
3.B	Mgr. Andrea Vaňková	1. stupeň	
4.A	Mgr. Veronika Kopečná	1. stupeň	
4.B	Mgr. Vítězslav Dostál	1. stupeň	
5.A	Mgr. Jana Zajícová	1. stupeň	
5.B	Mgr. Alice Bídová	1. stupeň	
6.A	Mgr. Veronika Ješátková	M, Vz	projektový koordinátor
6.B	Mgr. Eva Lejsková	M, Z	
7.A	Mgr. Eva Šimíčková	Z, Př	koordinátor EVVO
7.B	Mgr. Marie Reif	AJ, Nj	
8.A	Mgr. Karla Peléšková	Př, Inf	
8.B	Mgr. Denis Petránek	Tv, D	
9.A	Mgr. Petr Vitásek	Př, PČ, Inf	koordinátor ICT – 3. - 9. ročník
9.B	Mgr. Denisa Navrátilová	Aj, Ov	

Netřídni učitelé:

	Mgr. Zuzana Sobotková	ČJ, Ov	výchovný poradce
	Mgr. Veronika Fialová	NJ, Ov	koordinátor prevence
	Mgr. Markéta Nemravová	AJ	
	Mgr. Gogelová Gabriela	Aj	
	Mgr. Věra Petruželová	Aj	
	Mgr. Tomáš Mrkva	ČJ, Vz	koordinátor ŠVP
	Mgr. Martin Slovák	F, Tech. výchova	koordinátor mimoškolní činnosti

Asistenti pedagoga:

1.A	Nikola Buchtelová	asistentka pedagoga
1.B	Diana Holá	asistentka pedagoga
2.A	Radka Vrzalová	asistentka pedagoga
2.B	Pavla Muscente	asistentka pedagoga
3.A	Eva Kraváčková	asistentka pedagoga
3.B	Margita Hrubá	asistentka pedagoga
4.A	Eva Němcová	asistentka pedagoga
4.B	Monika Šípová	asistentka pedagoga
5.A	Kateřina Janošíková	asistentka pedagoga
6.A	Iryna Kalynovska	asistentka pedagoga
6.B	Ing. Andrea Boštíková	asistentka pedagoga
7.A	Zdeňka Gičová	asistentka pedagoga
8.A	Miroslav Omelka	asistent pedagoga
8.B	Daniel Čermák	asistent pedagoga
9.B	Mgr. Roman Otáhal	asistent pedagoga
	Salnikova Olena	ukrajinská asistentka
	Gomon Radmila	ukrajinská asistentka
	Mgr. Lucie Moudrá Nowak	školní psycholog

3.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA

	Věra Handlířová	vedoucí vychovatelka
	Alena Zmrzliková	vychovatelka
	Renata Palacká	vychovatelka
	Marie Rudolph	vychovatelka
	Marta Čapková	vychovatelka

3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Hodolanská 4:

Zástupkyně ŘŠ:	Vodáková Hana
Učitelky:	Selucká Daniela
	Přidalová Kateřina
	Štýbnarová Leona
Asistentka pedagoga	Vaculková Iveta
Školnice:	Popelková Jana

Mateřská škola Řezníčkova 1:

Zástupkyně ŘŠ:	Vodáková Hana
Učitelky:	Krylová Monika
	Kubičková Adéla
Školnice:	Máčalová Anna

Mateřská škola Purkyňova 3:

Zástupkyně ŘŠ:	Bartoňová Kateřina
	Kalousová Lucie
	Štěpánová Ludmila
	Villano Radka
Školnice:	Zavadilová Petra
Uklízečka:	Havová Alena

Mateřská škola Táboritů 36:

Zástupkyně ŘŠ:	Hirnerová Sylva
Učitelky:	Babirádová Nela
	Čučková Hana
	Biernatová Kamila
Školnice:	Procházková Petra
Uklízečka:	Zendulková Lenka

3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Žáková Anna	vedoucí školní jídelny
Štenclová Klára	samostatný referent
Zlínská Lenka	vedoucí kuchařka
Řezníčková Iveta	kuchařka
Steigrová Pavla	kuchařka
Štěpánková Blanka	kuchařka
Švábeníková Zdena	kuchařka
Holcmanová Lenka	pracovnice provozu
Kangelarisová Blanka	pracovnice provozu
Nádvořníková Lenka	pracovnice provozu
Šebestová Dana	pracovnice provozu
Valentová Martina	pracovnice provozu
Voráčová Jana	pracovnice provozu
Zaoralová Jaroslava	pracovnice provozu
Berková Marie	pracovnice provozu

3.5. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Šustková Michala	účetní, hospodářka
Otruba Aleš	administrativní pracovník
Janík Jiří	školník
Kristýna Horváthová	uklízečka
Tóthová Dáša	uklízečka
Mrtýnková Eva	uklízečka

Zaměstnanců celkem: 103 (ZŠ 56, ŠJ 15, MŠ 22, MD 10)

z toho mužů: 11

žen: 92

Pedagogičtí zaměstnanci celkem: 77

z toho

učitelé ZŠ: 31

vychovatelé: 6

asistent pedagoga 22

učitelky MŠ 18

Dělnická povolání: 22

THP: 4

Celkem: 103

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd:

Zápisy do prvních tříd probíhaly ve dnech 17. - 18. dubna 2024. V tomto školním roce jsme organizovali zápisy již převážně on-line formou.

Rodiče i budoucí prvňáčci si mohli prohlédnout třídy a seznámit se se školou.

Zápisy probíhaly ve třech třídách a celým zápisem děti provázel motiv cirkusu a klaunů. V každé třídě bylo nachystáno komunikační desatero pro zjišťování školní zralosti předškoláků. Zápisy vedly zkušené učitelky 1. stupně, za pomoci pedagogických asistentů. Učitelé hravou formou a motivací zjišťovali připravenost dětí k nástupu do školy. Děti ukázaly své znalosti a dovednosti nejenom z českého jazyka a matematiky, ale i z dalších činností. U dětí se posuzovaly vyjadřovací schopnosti, orientace v prostoru a čase, poznávání barev a tvarů, sluchové vnímání, časová posloupnost, zraková diferenciací, prostorová orientace, geometrické tvary porovnávání, grafomotorika, kresba a další úkoly.

K zápisu se dostavilo celkem 65 dětí, ze kterých k 2. 9. 2024 nastoupilo na naši školu celkem 42 žáků, z toho 21 žáků do 1.A a 21 do 1.B. Celkem 11 dětí požádalo o odklad a ostatní byly přijaté na jinou školu.

Při zápisech se ukázala připravenost dětí na školu, takže se třídní učitelky budoucích prvňáčků mohou na třídy náležitě nachystat.

Přehledné údaje o žácích k 30. 6. 2024

Třída	učitel	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.A	PhDr. Mlčáková Renata, Ph.D.	23	15	8
1.B	Mgr. Kateřina Kvapilová	23	15	8
2.A	Mgr. Aneta Kučerová	25	13	12
2.B	Mgr. Eva Zlámalová	24	15	9
3.A	Mgr. Radana Weinbergerová	12	8	4
3.B	Mgr. Andrea Vaňková	20	14	6
4.A	Mgr. Veronika Kopečná	21	9	12
4.B	Mgr. Vítězslav Dostál	26	15	11
5.A	Mgr. Jana Zajícová	20	13	7
5.B	Mgr. Alice Bídová	26	11	15
	Celkem 1. stupeň	220	128	92
6.A	Mgr. Veronika Ješátková	18	12	6
6.B	Mgr. Eva Lejsková	22	10	12
7.A	Mgr. Eva Šimíčková	24	15	9
7.B	Mgr. Marie Reif	20	12	8
8.A	Mgr. Miroslav Omelka	20	12	8
8.B	Mgr. Denis Petránek	21	12	9
9.A	Mgr. Petr Vitásek	21	13	8
9.B	Mgr. Denisa Navrátilová	25	15	10
	Celkem 2. stupeň	171	101	70
	Celkem ZŠ	391	229	162

Povinnou školní docházku ukončilo: 9. A 21 žáků
9. B 25 žáků
Celkem: 46 žáků

Služby školní jídelny využívalo žáků: 1. stupeň – 213 žáků
2. stupeň – 120 žáků
Celkem: 333 žáků

Školní družinu navštěvovalo 120 žáků.

5. PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet žáků celkem		397
z toho	prospělo	131
	prospělo s vyznamenáním	264
	neprospělo	2
	vykoná opravnou zkoušku	0
	neklasifikován	0
Počet žáků 9.tř. celkem		46
z toho	přijatých na gymnázia	3
	přijatých na SOŠ	28
	přijatých na SOU	15
Počet žáků 5.tř. celkem		51
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	12
Počet žáků 7.tř. celkem		44
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	0
Počet	pochval TU	143
	pochval ŘŠ	4
	důtek TU	7
	důtek ŘŠ	6
	snížená známka z chování 2	1
	snížená známka z chování 3	0
	omluvených hodin	54 958
	neomluvených hodin	99

6. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

TŘÍDA	POČET	PROS.	VYZN.	NEPR.	DŮTKY		CHOVÁNÍ		ABSENCE		PRŮMĚR NA ŽÁKA	
					TU	ŘŠ	2.ST	3.ST	OML.	NEOML.	OML.	NEOML.
1.A	23	1	22	0	0	0	0	0	2 503	0	108,82	0
1.B	23	0	23	0	0	0	0	0	2 150	1	93,47	0,04
2.A	26	2	24	0	0	0	0	0	3 041	0	116,96	0
2.B	24	4	20	0	0	0	0	0	2 301	0	95,87	0
3.A	13	4	9	0	0	0	0	0	1 755	0	135	0
3.B	20	1	19	0	0	0	0	0	2 227	0	111,35	0
4.A	21	3	17	1	0	0	0	0	3 114	0	148,28	0
4.B	26	12	14	0	1	0	0	0	3 660	0	140,76	0
5.A	24	0	24	0	0	0	0	0	2 926	0	121,91	0
5.B	27	1	26	0	0	0	0	0	2 624	0	97,18	0
6.A	18	13	5	0	0	0	0	0	2 662	6	147,88	0,33
6.B	21	7	14	0	0	1	0	0	2 905	0	138,33	0
7.A	24	14	9	1	0	0	0	0	4 533	0	188,87	0
7.B	20	10	10	0	0	0	0	0	2 276	0	113,8	0
8.A	20	15	5	0	0	1	0	0	3 674	0	183,7	0
8.B	21	13	8	0	0	0	1	0	3 377	92	160,8	4,38
9.A	21	18	3	0	2	2	0	0	4 870	0	231,9	0
9.B	25	13	12	0	4	2	0	0	4 360	0	174,4	0
CELKEM	397	131	264	2	7	6	1	0	54 958	99	138,43	0,24

7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na střední školy proběhlo ve stanovených termínech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky pro školní rok 2023/2024, ale v tomto školním roce si mohli žáci dávat 3 přihlášky prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (s otevřenou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identitu). Další podobou byl výpis získaný z informačního systému o přijímacím řízení bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci. Poslední možností byl tištěný tiskopis přihlášky na střední školy, na kterém musí být pořadí 3 škol stejné. Téměř všichni naši žáci použili prvního elektronického systému podání přihlášek v systému DIPSY.

Pro rodiče našich žáků jsme uspořádali schůzky, na kterých jsme je informovali ohledně elektronického vyplňování přihlášek na střední školy v systému DIPSY. Také se uskutečnila schůzka pro rodiče našich ukrajinských žáků.

Přijímací řízení pro žáky 9. tříd proběhlo ve dvou termínech:

1.termín: 12. dubna 2024 pro čtyřleté obory vzdělání

2.termín: 15. dubna 2024 pro čtyřleté obory vzdělání

Přijímací řízení pro žáky 5. a 7. tříd proběhlo ve dvou termínech:

1.termín: 16. dubna 2024 pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií

2.termín: 17. dubna 2024 pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky byl stanoven pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

1.termín: 29. dubna 2024

2.termín: 30. dubna 2024

Na konci měsíce září 25. a 26. proběhly besedy v rámci volby povolání v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání a změnu povolání na Úřadu práce v Olomouci. Zúčastnily se obě deváté třídy s třídními učiteli. V polovině měsíce října 19. 10. 2023 se naši žáci zúčastnili BURZY PRÁCE A VZDĚLÁNÍ na výstavišti Flora, kde se mohli seznámit s nabídkou oborů středních škol, které jsou na trhu práce nejvíce žádané. Byly zde připraveny pracovní dílny, ve kterých si mohli žáci vyzkoušet svou manuální zručnost a pečlivost u některých oborů.

Každým rokem se koná přehlídka středních škol Olomouckého kraje „SCHOLARIS“ v areálu SŠ polytechnické na ulici Rooseveltova. Žáci měli možnost tuto přehlídku navštívit 23. 11. 2023. SCHOLARIS přinesl informace o studiu na středních školách pro školní rok 2024/2025, přehled o studijních a učebních oborech, informace o přijímacím řízení a také výhled uplatnění zvolených profesí v praxi. Přehlídka SCHOLARIS je určena pro žáky základních škol, jejich rodiče, výchovné a kariérové poradce a ostatní zájemce. Na přehlídce se prezentují střední školy a vyšší odborné školy především z Olomouckého kraje, zástupci Pedagogicko-psychologické poradny a také zástupci z řad zaměstnavatelů.

Vedení školy opět umožnilo vycházejícím žákům, že zástupci některých středních škol navštívili naši školu, aby představili studijní a učební obory, které by naši žáci mohli na jednotlivých středních školách studovat.

Z 9. tříd se přijímacího řízení zúčastnilo 46 žáků. V prvním kole byl přijat 41 žák. Ve druhém kole bylo 5 zbývajících žáků umístěno na střední školy. Žáci si do druhého kola podávali přihlášky od 19. 5. – 24. 5. 2024. Od 21. června 2024 ředitel střední školy zveřejnil výsledky. Všichni žáci naší školy byli přijati na střední školu.

Na gymnázia byli přijati 3 žáci, na střední odborné školy, na maturitní obor bylo přijato 28 žáků a na střední odborné školy, na učební obor bylo přijato 15 žáků.

V tomto školním roce se přijímacího řízení zúčastnilo také 5 žáků z Ukrajiny. Dva žáci byli přijati na střední školu – maturitní obor a 3 žáci (2 chlapci a 1 dívka) byli přijati na 3letý učební obor.

Z 5. tříd se hlásilo 15 žáků na osmileté gymnázium, bylo přijato 12 žáků.

Ze 7. tříd se hlásili 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka) na šestileté gymnázium. Nikdo nebyl přijat.

Vzhledem k novinkám – elektronický systém podání přihlášek v systému DIPSY - v tomto školním roce pomáhala velmi nejen žákům, rodičům, ale i učitelům webová stránka k přijímacímu řízení – <https://www.prihlasky.na.stredni.cz//>.

Žákům i rodičům při volbě středních škol napomáhá k lepší orientaci ATLAS ŠKOLSTVÍ, který přináší přesné informace o jednotlivých středních školách a také přehledka středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. Žáci společně s rodiči také mohou navštívit Dny otevřených dveří na středních školách, které jim také pomohou při výběru střední školy.

Tabulky úspěšnosti

9.A	Třídní učitel Mgr. Petr Vitásek – 21 žáků		
škola	zájemci	přijato	
gymnázium		1	
SOŠ		11	
učební obory 3leté		9	

9.B	Třídní učitelka Mgr. Denisa Navrátilová – 25 žáků		
škola	zájemci	přijato	
gymnázium		2	
SOŠ		17	
učební obory 3leté		6	

5.A	Třídní učitelka Mgr. Jana Zajícová – 23 žáků		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
víceletá gymnázia	15	12	80

7. B	Třídní učitelka Mgr. Marie Reif		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
dvojjazyčná gymnázia	2	0	0

Celkově – žáci 9. a nižších ročníků

škola	zájemci	přijato	
gymnázium		15	
SOŠ		28	
učební obory 3leté		15	

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název vzdělávacího programu
1	Řešení problémů v systému školy
1	Dobře naplánovaná školní družina
1	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
1	Diagnostika školní připravenosti
1	AMOS - vzdělávací materiály pro 1. ročník
1	Burza nápadů pro učitele zeměpisu
2	Jak na třídnické hodiny
1	Jak pracovat s žákem z odlišného kulturního prostředí
1	Umělá inteligence - úvod pro učitele
1	Změna klimatu
1	Jak učit a naučit
1	Sebepoškozování u dětí a dospívajících
1	Učím, tedy jsem
1	Mezinárodní konference AJŠ - moderní přístupy ve výuce jazyků
1	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění
1	Zdravotník zotavovacích akcí
2	Micro:bit - vstupní brána do moderních technologií
3	Digi Roadshow - digihračky v informatice
2	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
1	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
1	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování žáků cizinců do českého vzdělávacího systému
1	Duševní zdraví dětí a dospívajících
1	Jak učit lépe a co sebou nese jít na to badatelsky
1	Metodika výuky jazyků pro učitele
2	Impossible is Nothing
2	Christmas Potluck Party Seminar
1	Practical Ways for Everybody to shine
1	Jak připravit žáky na zkoušku Cambridge
3	International Conference for Teachers of English

3	Time to Upgrade and Shine
1	The role of music in the classroom
1	Eltoc Chapter 8 Block 2
5	Shine - novinka pro 1. stupeň ZŠ
1	Základy animované tvorby
1	Etika umělé inteligence
1	Nepřátelství, agrese a šikana: prevence, diagnostika a řešení rizikového chování
1	Jak na výtvarku na 1. stupni
3	Jak na třídní pravidla
1	Čtení v 1. třídě
1	Psaní v 1. třídě
8	Podpora akceschopnosti žáků - venkovní výuka
4	Občanská výchova s Robertem Čapkem
1	Hudební výchova
4	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň
1	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
2	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
1	Jak nalákat žáky k četbě textu
2	Slohová výchova a tvůrčí psaní
2	Podpora uvažování při práci s textem
2	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
2	Úvod do světa interaktivity pro 2. stupeň
1	Základní metody kritického myšlení
1	Párové čtení
1	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
1	Přijímačky na SŠ
1	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metoda vyplňování pro ZŠ
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce on-line v Teams, vzájemné hospitace vyučujících

9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve školním roce 2023/2024 jsme zahájili realizaci projektu financovaného z OP JAK s názvem Inovativní metody ve vzdělávání s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005005. Dále pokračovala spolupráce v rámci Místního akčního plánu – ukončení projektu MAP III a začátek MAP IV.

OP JAK – Inovativní metody ve vzdělávání

Projekt byl zahájen v září 2023 a jeho realizace skončí v červnu 2025. V rámci projektu financujeme práci některých personálních pozic v MŠ – školní asistentka v MŠ, další vzdělávání ped. pracovníků školy, a stěžejní oblast projektu, která je zaměřena na inovativní výuku, a to jak v MŠ, na 1. ZŠ, tak i na 2. stupni ZŠ. Ve školním roce 2023/24 bylo do této aktivity zapojeno 6 pedagožek z MŠ a 11 ped. pracovníků na ZŠ, kteří ve svých hodinách realizovali výukové aktivity pomocí vybrané inovativní metody a s použitím aktivizačních metod. V následujícím školním roce plánujeme rozšíření těchto aktivit také pro školní družinu.

MAP III - IV

V rámci projektu spolupracujeme s Magistrátem města Olomouce. V rámci projektu se účastníme pravidelných setkání pracovní skupiny pro financování a v rámci MAP IV plánujeme využívat další aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ped. pracovníků, začleňování inovativních metod do vzdělávání, případně využívání výukových a didaktických pomůcek, které jsou v rámci projektu k dispozici.

Mgr. Veronika Ješátková
projektová manažerka

10. HODNOCENÍ ŠVP – DEJME ŠANCI VŠEM

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo základní vzdělávání na naší škole v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP) **Dejme šanci všem**.

Tento program plně odpovídá požadavkům školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní vzdělávání, čímž zajišťuje, že jsou naplňovány cíle a zásady základního vzdělávání stanovené těmito dokumenty.

Dlouhodobé cíle, které jsme si stanovili v našem vzdělávacím programu, se nám daří poměrně dobře naplňovat. Učitelé se neustále snaží zajistit co nejlepší podmínky pro vzdělávání každého žáka, a to jak po stránce akademické, tak i osobnostní. Snažíme se podporovat a rozvíjet samostatnost žáků, což považujeme za klíčový aspekt jejich vzdělávacího procesu.

V souladu s naším ŠVP klademe velký důraz na to, abychom maximálně vycházeli vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Uplatňujeme individuální přístup a poskytujeme potřebnou podporu, aby se každý žák mohl plně rozvíjet a dosáhnout svého potenciálu.

Pedagogický sbor se snaží vytvářet klidnou, stabilní atmosféru, která je založena na vzájemné důvěře. Primárním cílem je zejména to, aby se zde žáci i učitelé cítili dobře. Nadále se škola také průběžně věnuje modernizaci vybavení učeben a snaží se tak držet krok s rozvojem moderních technologií. Tím zajišťujeme, že naši žáci mají přístup k aktuálním vzdělávacím nástrojům, které podporují interaktivní a efektivní výuku. Letos konkrétně přibýlo 20 kusů nových laptopů.

V příštím školním roce se chce škola zaměřit na:

1. vedení k soustavnému sebevzdělávání
2. rozvíjení kritického myšlení
3. vytváření příjemného a bezpečného prostředí pro každého žáka
4. pocit úspěchu každého žáka a individuální přístup
5. podporu vnímání souvislostí a provázanosti předmětů
6. využívání moderních výukových metod

Mgr. Tomáš Mrkva
koordinátor ŠVP

Školní vzdělávací program volně navazuje na školní vzdělávací program našich mateřských škol. Do problému jsou vtaženi všichni pedagogičtí zaměstnanci školy.

V minulém roce jsme úspěšně zpracovali novou verzi ŠVP, která je nyní zaměřena na počítačovou gramotnost v širším slova smyslu a jednotlivá počítačová témata se rozprostřela do všech předmětů, kde to je možno.

ŠVP klade velký význam na samostatné uvažování, samostatnou práci a vyjadřování žáků. Dovedou najít, zpracovat a použít pro ně dostupné informace. Dovedou pracovat nejen samostatně, ale i ve skupině, v týmu.

Učitelé vytvářejí pracovní prostředí a klima ve třídách tak, aby se žákům dobře učilo a pracovalo. Využívají ke své práci mediální prostředky a zpestřují výuku. K tomu jim slouží počítačová učebna, mediální učebna vybavená interaktivní tabulí a šest interaktivních tabulí v učebně přírodopisu, chemie, fyziky, intermediální učebně, PC učebně. Dále využívají učitelské knihovny, interaktivních učebnic, seminářů a školení DVPP.

Na konci školního roku jsme na konferenci i předmětových komisích vyhodnotili obsahy předmětů, ujasnili si vyloučené tematické celky a v několika školeních jsme učitelům předvedli výuku počítačových témat v jednotlivých předmětech.

Učitelé:

- podporují vnímání souvislostí a směřují činnost žáků ke zvolenému cíli
- vedou žáky k plánování úkolů a postupů
- zadávají úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vedou žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- připouští chyby (pracují s nimi jako s příležitostmi, jak ukázat cestu k cíli)
- zadávají úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých informačních zdrojů

- umožňují, aby žáci v hodinách pracovali s encyklopediemi, internetem apod.
- zadávají úkoly, při kterých žáci uplatňují znalosti z více předmětů současně (metody tvořivého charakteru, aktivační a motivační)

V hodinách pedagogové používají jak metody klasické, tak i aktivizující a komplexní.

- hodina obsahuje aktivity, pro které si žáci mohou vybrat práci ve skupinách, dvojicích nebo samostatně
- jsou zadávány úkoly, při kterých žáci spolupracují
- učitelé vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu
- žáci se učí, jak při vyučování co nejlépe spolupracovat, zastávat se sami sebe – ohradit se proti nespravedlnostem
- učitelé ve výuce reflektují společenské či přírodní dění, mají zájem, aby každý žák zažil pocit úspěchu (hodnotí i dílčí výkon, respektují individuální možnosti)

Učitelé volbou organizace, forem a metod zohledňují rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků, vnímají a aktivně zjišťují aktuální potřeby jednotlivých žáků.

Důraz je také kladen na sebehodnocení žáků a na zjišťování, jak žákům vyhovuje způsob výuky učitele. (Formou dotazníků, samostatných prací a panelových diskusí.)

Vytváření pozitivních vztahů ve škole považují pedagogové za stejně důležité jako výsledky vzdělávání.

Mgr. Miloslav Palát
ředitel školy

11. HODNOCENÍ PLÁNU EVVO

Environmentální výchova je průřezovým tématem ve většině předmětů na 1. a 2. stupni, což vyplývá z ŠVP.

Září

- byly objednány výukové programy pro některé třídy v Centru ekologických aktivit na Sluňákově
- byly nabídnuty ekologické semináře pro učitele
- naplánování sběru papíru
- tvoření z nalezených přírodnin v okolí školy – 1. stupeň
- zahájeno pokračování projektu Ovoce do škol na prvním stupni

Říjen

- sběr papíru – 1. i 2. stupeň
- 9.B – exkurze na farmu v Příkazech (kravín, dojírna, bioplynová stanice)
- branný závod v areálu ZOO na Sv. Kopečku – vybraní žáci 9.B, 8.B a 4.A
- adaptační kurz v areálu Sluňákov v Horce nad Moravou – 6.A, 6.B
- návštěva Olomouce s kočičkou Olou – 1.B
- Den stromů – tematická výuka napříč předměty – 1. a 2. stupeň

Listopad

- Halloween - soutěž o nejhezčí dýni - žáci 1. a 2. stupně
- návštěva Střední zemědělské a zahradnické školy – 1.B
- tematicky zaměřené vycházky do přírody - 1. stupeň
- žáci 6. tříd se zúčastnili Odpadové výzvy pořádané centrem Sluňákov

Prosinec

- žáci i učitelé vyzdobili školu před Vánocemi
- adventní zvyky, tradice – 1. a 2. stupeň
- Vánoční jarmark - výroba a prodej výrobků, které žáci vytvořili

Leden

- vycházky – 1. stupeň – zimní krajina, pomáháme ptáčkům v zimě, stopy zvířat
- lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem – žáci 7. tříd
- přednáška – nikotinové sáčky, cigarety, kratom – 2. stupeň

Únor

- 2.B – návštěva Pevnosti poznání - Lidské tělo jako puzzle
- 1. stupeň - procházky v přírodě
- E. Šimíčková - zahájení studia Koordinátor EV

Březen

- 2.B – návštěva Vlastivědného muzea – Velikonoční tradice a zvyky
- 1. a 2. stupeň - tematické vyučování ke Dni vody
- Velikonoce – výzdoba školy, velikonoční dílny a jarmark – tradice

Duben

- 1. stupeň - výuka v přírodě
- žáci 5. – 9. ročníku se zúčastnili promítání vzdělávacího projektu Svět kolem nás - Indonésie v kině Metropol
- 1.B - Odpadová talkshow
- žáci 7. tříd navštívili Pevnost poznání v Olomouci, kde měli připravený program zaměřený na přírodovědné experimenty zejména z oboru biologie, fyziky a chemie
- 1. a 2. stupeň – tematické vyučování ke Dni Země
- 1. stupeň – návštěva Rozária
- 2. stupeň – projektový Den Země

Květen

- 1. a 2. stupeň - výuka v přírodě (v rámci vybraných předmětů)
- 6. ročníky – Den fascinace rostlinami – návštěva botanické zahrady PřF UP
- 1. a 2. stupeň – zapojení do projektu Odlož mobil ve škole

Červen

- výlety 1. a 2. stupeň – poznávání přírodních a historických zajímavostí ve zvolených lokalitách
- 1. a 2. stupeň - výuka v přírodě (v rámci vybraných předmětů)
- 1. stupeň – pobyty v přírodě

Mgr. Eva Šimíčková
koordinátor EVVO

12. HODNOCENÍ ICT PLÁNU

Výuka informatiky probíhala dle aktualizovaného ŠVP ve 4. – 9. ročníku.

V tomto školním roce byla počítačová učebna i mobilní učebna aktivně využívána žáky 1. a 2. stupně ve většině předmětů.

Žáci běžně vyhledávali, třídili a zpracovávali potřebné informace prostřednictvím internetu napříč jednotlivými předměty. Velký důraz jsme kladli na rozvíjení digitálních kompetencí.

V hodinách informatiky jsme se věnovali programování v Lego Spike Essential a Prime, dále pak Blue-Bot, Micro:bit a mBoot a on-line kódování Code.org nebo CodeCombat.

Během roku jsme aktivně využívali Minecraft Education pro výuku blokového programování a designování. Velkým úspěchem byla prezentace školního projektu „Šantovka v Minecraftu“ na vzdělávací akci „Kostičkový svět“ v sídle společnosti Microsoft Praha dne 21. února 2024 za účasti čtyř žáků naší školy.

Důležitou oblastí moderní výuky IT je i 3D tisk, kdy jsme aktivně využívali 3D tiskárny (2x MK3S+ a 2x Mini). K designování používáme on-line nástroj Tinkercad.

Pedagogové aktivně využívali v jednotlivých předmětech digitální učební materiály, a to jak s využitím PC, tak s využitím interaktivních tabulí či tabletů.

Během tohoto školního roku byl opět využíván informační systém Bakaláři, a to především ve webovém prostředí.

Správu koncových zařízení si zajišťujeme svépomocí prostřednictvím Microsoft Intune v rámci služeb M365 A3.

Mgr. Romana Jadrníčková, Mgr. Petr Vitásek
koordinátoři ICT

13. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Dlouhodobé úkoly:

1. Žáci byli vedeni – především v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví – k aktivnímu přístupu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu.
2. Do volnočasových aktivit se podařilo zapojit některé „problémové žáky“.
3. Všichni vyučující se snažili svým přístupem zlepšit sociální vztahy ve třídních kolektivech.
4. Všichni zaměstnanci školy se snažili svým přístupem zlepšit sociální, psychické a estetické prostředí školy.
5. Začala se významně zlepšovat komunikace mezi žáky, mezi školou a rodiči.

Další úkoly:

1. Během letošního školního roku byla věnována zvýšená pozornost problémovým žákům. Spolupráce probíhala jak s rodiči, tak PPP, SPC, Magistrátem města Olomouce.
2. V prvním poschodí školy je umístěna nástěnka k dané problematice a schránka na dotazy žáků – schránka důvěry.
3. Školní psycholog Lucie Nowak Moudrá prezentovala preventivní programy pro žáky 2. stupně na téma kyberšikana, sexting, pravda a lež.
4. U dětí na první stupni proběhl preventivní program Druhý krok.
5. Prevence byla soustředěna i na téma Veselé zoubky, Výchova ke ctnostem.
6. Policie ČR seznámila žáky 1. stupně se základními pravidly, jak se chovat v krizové situaci.
7. Pan Tylš seznámil žáky 7. až 9. ročníků s negativním dopadem nikotinu, tabákových výrobků a kratomem.
8. V květnu proběhl preventivní program E-Bezpečí s panem Schweinerem na téma kyberšikana, sexting, grooming, online podvody.

Mgr. Veronika Fialová
školní metodik prevence

14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

14.1. SOUTĚŽE

Branný závod „O putovní pohár primátora města Olomouce“

V úterý 3. 10. se na Sv. Kopečku v areálu ZOO a okolí konal **XXII. ročník Branného závodu** pro žáky základních škol „**O putovní pohár primátora města Olomouce**“.

Pro 18 pětičlenných družstev byla následně připravena trasa v délce 3,3 kilometrů, na které účastníci plnili úkoly z oblasti topografie, zoologie, botaniky, zdravotní, zálesáckých dovedností nebo činností spojených s mimořádnými událostmi. Trať byla doplněna o dovednostní úkoly v podobě střelby z laserové pistole, lanové dráhy, hodů šípkami apod.

Tým musel být složen ze tří žáků druhého stupně a dvou žáků stupně prvního.

Letos nám štěstí tolik nepřálo, ale po loňském vítězství byla laťka nastavena hodně vysoko. Nakonec se náš tým umístil na 15. místě.

Logická olympiáda 2023

Na začátku školního roku se mnoho žáků naší školy zúčastnilo on-line okresního kola Logické olympiády pořádané Menzou České republiky.

Z tohoto kola byl pozván do krajského kola jeden žák 4.ročníku a čtyři žáci 5.ročníku.

Krajské kolo se odehrálo v Prostějově, kam přijeli vybraní žáci řešit úlohy v doprovodu svých rodičů.

Všichni zúčastnění z naší školy se v něm umístili v první polovině řešitelů, a jeden žák dokonce na krásném 5.místě.

Futsalová liga 9

V úterý 7. 11. se výběr žáků 8. a 9. ročníku zúčastnil I. kola národní futsalové ligy. Náš tým byl nalosován do skupiny se ZŠ Haškova Uničov a Gymnáziem + ZŠ Otto Wichterleho Prostějov, který turnaj také hostil. Po úvodní výhře 4:2 nad ZŠ Uničov jsme proti Prostějovu hráli zápas o všechno. Bohužel, vzhledem k prohře 0:3 a faktu, že z tříčlenné skupiny postupoval pouze vítěz, jsme obsadili druhé místo. Nicméně chlapci zaslouží pochvalu za předvedený výkon a reprezentaci naší školy.

Futsalová liga 7

Ve čtvrtek 30. 11. se výběr žáků 7. ročníku zúčastnil I. kola Futsalové ligy v olomoucké hale Zora.

Turnaje se zúčastnily 4 týmy – kromě naší školy také výběry ZŠ Demlova Olomouc, ZŠ Horka n./M. a ZŠ Haškova Uničov. První dva týmy postupovaly do dalšího kola.

V prvním vyrovnaném zápase proti ZŠ Horka nakonec náš výběr dokázal překlopit vítězství na svoji stranu a zvítězil 2:0.

Druhý zápas proti ZŠ Uničov dopadl ještě lépe a naši žáci zvítězili 6:1 a vše nasvědčovalo postupu. Nicméně přišel nečekaný zvrat a šok.

Poslední zápas totiž postihl náš tým nečekaný kolaps, kdy nám po několika hrubkách obrany a neproměněných „tutovkách“ nadělil soupeř zasloužený direkt v podobě 6 branek a toto utkání jsme prohráli 0:6.

O postupujících nakonec rozhodly výsledky ostatních zápasů. Vzhledem k tomu, že po všech zápasech měly tři týmy po 6 bodech a do kříže stejné vzájemné zápasy, rozhodovalo skóre. Prohra 0:6 z posledního zápasu se nakonec stala osudnou, protože o 1 gól ve skóre nakonec byla lepší ZŠ Horka a nás tato porážka odsoudila ke třetímu, a tedy nepostupovému místu. Za reprezentaci školy jim nicméně patří poděkování.

SCIO testy 9. ročníků

Ve SCIO testech měl náš žák z 9. B nejlepší výsledky z celého Olomouckého kraje.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 6 žáků naší školy. Žákyně z 9.B postoupila do Okresního kola OČJ, kde obsadila pěkné 24. místo.

Matematický klokan

Ve dnech 22. 3. a 25. 3. se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže Matematický klokan. Žáci byli rozděleni podle ročníků do čtyř kategorií – Cvrček (žáci 2. a 3. tříd), Klokánek (žáci 4. a 5. tříd), Benjamín (žáci 6. a 7. tříd), Kadet (žáci 8. a 9. tříd).

Minifotbal 2024 – okresní kolo

Ve čtvrtek 2. 5. se tým složený z chlapců 8. a 9. ročníku naší školy zúčastnil okresního kola Minifotbalu v Tršicích, turnaje pořádaného pod záštitou DDM Olomouc.

Turnaje se zúčastnilo 5 týmů – domácí Tršice, ZŠ Velká Bystřice, ZŠ Dvorského – Sv. Kopeček, ZŠ Zeyerova Olomouc a náš výběr.

Na úvod jsme remizovali s Tršicemi 1:1, poté přišla prohra 0:4 s kvalitativně lepším výběrem ZŠ Zeyerova. Třetí zápas proti ZŠ Dvorského naši chlapci dokázali vyhrát 2:0, načež v posledním zápase těsné vedení neuhájili a nakonec se ZŠ V. Bystřice remizovali 2:2. Vzhledem k ostatním výsledkům náš výběr nakonec obsadil v turnaji 3. místo.

Energy Street Football 2024

V úterý 7.5. se smíšený výběr žáků a žaček naší školy zúčastnil turnaje Energy Street Football u Galerie Šantovka v Olomouci. Zvláštností tohoto turnaje je jak to, že se hraje na betonu s 3+1 hráči na každé straně a také to, že ve hře musí být vždy jedna dívka.

Turnaje se zúčastnilo 16 týmů ZŠ a nižších gymnázií, skupiny tedy byly rozlosovány 4 po 4 týmech. Ve skupině jsme skončili na posledním místě.

Do play-off postoupily všechny týmy a to systémem do kříže, tedy že 1. hrají se 4. z druhé skupiny, 2. se 3. a naopak.

V osmi finále jsme narazili na výběr ZŠ Gorkého a postoupili jsme mezi osmičku nejlepších.

Tým ZŠ Tererovo nám. jsme porazili 5:2 a postoupili do semifinále.

Tady jsme narazili na výběr ZŠ Za mlýnem Přerov. Zde náš výběr předvedl asi nejlepší a nejsrdnatější výkon v turnaji a s notnou dávkou štěstí jsme postoupili do finále.

Ve finále, které už se hrálo na umělé trávě, jsme narazili na tým ZŠ Edvarda Valenty Prostějov, tedy tým, který nás ve skupině deklasoval 7:0. Tentokrát jsme podali daleko lepší a

bojovnější výkon, nicméně kvalitativně a velmi dobře hrající soupeř překvapení nedopustil a porazil nás 3:0. Po srdnatém výkonu jsme získali druhé místo v kvalitně obsazeném turnaji a přivezli tak po dlouhé době velmi cenný úspěch pro ZŠ ŘEZNÍČKOVA.

Soutěž 6. tříd v rámci Dne pro rodinu

Dne 15. 5. 2024 se naši žáci ze 6. A zúčastnili soutěže v rámci Dne pro rodinu. Akci organizoval Magistrát města Olomouce ve spolupráci s několika poskytovateli sociálních služeb. Náš tým se během středečního dopoledne utkal v soutěži družstev, určené pro žáky šestých ročníků. Po splnění úkolů a drobných kvízů u jednotlivých stánků nakonec zvítězili a byli odměněni drobnými motivačními předměty. Navíc obdrželi poukaz do multismyslového relaxačního centra Snoezelen pro celou 6. A.

Krajské finále Přeboru škol v orientačním běhu – Olomoucký kraj

Ve středu 22. 5. 2024 se výběr žáků naší školy zúčastnil Krajského finále přeboru škol v orientačním běhu pro Olomoucký kraj. ZŠ Řezníčkova reprezentovalo 17 žáků ve 4 kategoriích. Nutno dodat, že pro většinu našich žáků byl tento typ závodu premiérou, a tak sbírali především zkušenosti do dalších ročníků. Žáci si akci užili a nasbírali mnoho zkušeností do dalších závodů.

14.2. ŠKOLNÍ AKCE

Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 7. prosince se na naší škole konal tradiční vánoční jarmark. Akce i letos do vánočně vyzdobené školy přilákala velké množství návštěvníků. A to nejen z řad žáků a rodičů, ale i absolventů, kteří jsou již spoustu let z naší školy pryč. Je krásné vidět, jak se naši bývalí studenti zapojují do školních událostí a stále s námi udržují spojení.

Děti si se svými třídními učiteli připravily nepřeborné množství ručně dělaných výrobků, ozdob a dobrot, kterými návštěvníci mohli potěšit své blízké.

K zahnání hladu a uspokojení chuti byly připraveny párky v rohlíku, tortilly, cukrová vata a spousta druhů cukroví. V několika pásmech si také všichni mohli za doprovodu hudby zatančit a patřičně se vánočně naladit. Taneční kroky se tak mísily s vůní perníčků a punče.

Děti si vyzkoušely, jaké to je, stát si za výsledky své vlastní práce a vhodným způsobem přitáhnout pozornost návštěvníků právě k jejich stánku.

Vánoční jarmark byl hezkou příležitostí se sejit. Doufáme, že nás příjemná atmosféra přátelství a pohody bude provázet i nadále.

Lyžařský kurz – 14. 1. – 19. 1. 2024

Ve dnech 14. – 19. 1. 2024 se vybraní žáci druhého stupně zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Kurzu se v Karlově pod Pradědem účastnili převážně naši sedmáci, které však doplnili zájemci z vyšších ročníků.

Stěžejní náplní kurzu byla výuka sjezdového lyžování, ale mimo to jsme si užili také spoustu legrace a zábavy mimo sjezdovku. Tradičně děti bojovaly v celotýdenním Karlovském víceboji, tentokrát v týmech po třech. Účastnili se čtrnácti sportovních, zábavných i dovednostních disciplín.

Za nepěkných povětrnostních podmínek se bohužel letos konal čtvrtěční lyžařský závod ve slalomu, který jeli naši lyžaři v mlžném oparu pouze ve zkrácené verzi. Slalom se jel tradičně dvoukolově a zúčastnili se ho také úplní začátečníci.

Velikonoční jarmark

Dne 26. března 2024 se na naší škole konal tradiční **velikonoční jarmark**. Děti se zapojily do tvorby různých výrobků, včetně **kraslic a zajičků**. Jarmark se stal nejen příležitostí pro tvorbu a prodej výrobků, ale také možností se sejít a strávit spolu příjemné odpoledne.

Rodiče a příznivci školy k nám zavítali v hojném počtu. Bylo vidět, že chtějí podpořit své ratolesti. Chodbami školy se nesly vůně čerstvě pečených dobrot. Na jarmarku byly k vidění různé ručně vyrobené výrobky, jako jsou **velikonoční dekorace, věnce a jiné ozdoby**. Ale také pečení beránci či domácí koláče. Rodiče měli možnost zakoupit si tyto originální dekorační kousky i pochutiny.

Ples školy

Dne 5. 4. 2024 proběhl na naší škole společenský ples. Na přípravě se aktivně podíleli všichni vyučující školy a zástupci SRPŠ. Zajišťovali jsme výzdobu školy, obsluhu v baru, tombolu i samotný program.

Rodiče se zúčastnili v hojném počtu. K zábavě hrála skupina AXEL vše s naším panem učitelem fyziky Martinem Slovákem. Součástí programu bylo i vystoupení žáků naší školy – scénický tanec žákyně Sáry Tomáškové, polonéza žáků 9. tříd a vystoupení s japonskými meči. To nám představil pan učitel Miroslav Omelka.

Občerstvení zajišťovalo pohostinství NA BLAJCHU. Částka získaná ze vstupného, lístků do tomboly a občerstvení činila 50 tisíc korun.

14.3. PROJEKTOVÉ DNY

Projektový den - Den Země

Dne 29.dubna 2024 proběhl na naší škole projektový Den Země.

Žáci 5. až 9. tříd se rozdělili do skupinek po 5 až 7 žácích a poté společně na 10 stanovištích plnili nejrůznější úkoly. Součástí každého stanoviště bylo i vylúštění šifry, která souvisela s vodou.

Jednotlivá stanoviště byla umístěna ve třídách, tělocvičně a venku.

Na každém stanovišti měli žáci za úkol jinou aktivitu.

Prováděli pokusy solejem, ledem, určovali rostliny, pod mikroskopem pozorovali trepku, pokožku cibule, třídili vybrané druhy odpadu, poznávali zvuky zvířat, pracovali s mapou měst České republiky, tvořili vzkazy pro Zemi, svoje znalosti si ověřili v testu a na vyrobeném modelu si vyzkoušeli i výbuch sopky.

Aktivita propojily učivo přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, českého jazyka, matematiky, výtvarných a pracovních činností a tělocviku.

Celá akce se vydařila, žáci se aktivně zapojovali jak do úkolů, tak do luštění šifer.

14.4. KROUŽKY

Hodnocení činnosti kroužku – Sportovní hry pro 4. - 8. ročník

Kroužek byl určen sportovním nadšencům ze 4. – 8. tříd. Vedoucím kroužku byl Mgr. Vítězslav Dostál. Již tradičně probíhal od října do května každé středeční ráno od 7:00 do 7:45 v tělocvičně školy. Navštěvovalo ho 17 žáků,

Nejprve se žáci seznamovali s bezpečnostními pravidly, se sportovní hygienou a zásadami fair play. Dále se žáci věnovali různým sportovním hrám. Děti se seznamovaly a upevňovaly si základní pravidla a dovednosti fotbalu, florbalu, házené, vybíjené, přehazované, basketbalu, badmintonu, ringa i odlehčené (dětské) verze rugby.

Jednotlivé vyučovací hodiny sloužily k rozvoji herních dovedností daných sportovních her, tzn. přihrávce, střelbě, pohybu s míčem. Velký důraz byl kladen i na rozvoj spolupráce, rozvoj taktického a strategického myšlení a respektu k ostatním hráčům. Své dovednosti si žáci vyzkoušeli pomocí průpravných cvičení, her a také při klasických zápasech.

Nejvíce u žáků bodoval fotbal, jelikož se mu velké množství mladých sportovců věnuje i ve volnočasových odpoledních aktivitách. S přehledem tak zvládali fotbalovou techniku střelby, přihrávky, vhazování, držení a zisku míče či klamných pohybů a klíčků.

I přes brzký ranní termín se žáci scházeli v hojném počtu a z kroužku odcházeli do vyučování zdravě unavení. Podařilo se nám naplnit cíle spojené s kroužkem, což bylo budování a posilování pozitivního vztahu ke sportu i pohybu samotnému.

Mgr. Vítězslav Dostál

Hodnocení činnosti kroužku – Kroužek deskových a logických her

Kroužek deskových a logických her navštěvovalo 8 žáků napříč ročníky. Probíhal každou sudou středu od října do května od 14:00 do 15:30 ve třídě 4. B. Kroužek byl určen dětem, které rády hrají deskové hry i těm, které nemají mnoho příležitostí si zahrát a dále všem, které rády logicky přemýšlí a chtějí porovnat své schopnosti se svými vrstevníky.

Děti se seznámily s pravidly některých deskových a karetních her. Často tyto hry byly náročnější na pravidla i logický úsudek. Dané hry si samozřejmě také mohly samy vyzkoušet a popasovat se se spolužáky v podobě protihráčů či spoluhráčů. Zaměřovali jsme se i na hry kooperační, při kterých žáci musí spolupracovat, aby dosáhli úspěchu. Žáci si tak mohli vyzkoušet svoje strategické a taktické myšlení při hrách jako jsou Osadníci z Katanu, Bitva o Bradavice, Kouzelní tvorové, Carcassonne, Monopoly, Dáma, Turnaj tří kouzelníků, Šachy či jejich oblíbené karetní hře Výbušná koťátka. Někdy jsme se pobavili i u her méně náročných, jako jsou Aktivita, Člověče, nezlob se a jiných.

Kroužek žáky bavil a často se protahoval nad vytyčený rámeček, protože ne vždy se podařilo danou hru dohrát v časovém limitu.

Mgr. Vítězslav Dostál

Hodnocení činnosti kroužku – Logopedie

Kroužek Logopedie byl zahájen v únoru 2024 a probíhal do června 2024 každé úterý od 13:15 do 14:00 ve třídě 1.A. Kroužek navštěvovalo 11 dětí z 1.A, které se potýkaly s logopedickými obtížemi, především s odchylkami ve výslovnosti hlásek a slov.

Speciálněpedagogickou logopedickou diagnostiku a intervenci poskytovala dětem paní učitelka Renata Mlčáková. Speciálněpedagogické logopedické aktivity byly zaměřeny na všechny fáze úpravy artikulace hlásek a slov. Cvičení byla volena individuálně konkrétnímu dítěti „na míru“. Děti se v kroužku pravidelně střídaly a v každé hodině byly intervenovány 4 děti, přičemž ostatní děti si hrály v družině. Ke zlepšování síly a cílené pohyblivosti jazyka jsme uplatnili Myofunkční terapii dle Anity Kittel, ke zvětšování čelistního úhlu a přesným artikulačním pohybům jsme zařazovali cílené orofaciální aktivity. Pokračovali jsme vyvozením, fixací a automatizací hlásek.

Uplatnili jsme logopedické pomůcky, např. aplikaci Logopedie s nahráváním promluvy dětí a následnou sluchovou kontrolou vysloveného slova, rotavibrátor k vyvozování hlásky R, špátle, didaktický materiál (např. Kouká Mína do komína, Já mám v krabici cukr a krupici, Logopedické pohádky) a další. Během individuální logopedické práce s konkrétním dítětem u logopedického zrcadla si ostatní děti procvičovaly a zlepšovaly své jazykové dovednosti. Děti vzájemně spolupracovaly a tvořily slova pomocí kostiček Bananagrams, vymýšlely a zapisovaly na tabuli slova dle zvolené náslovné hlásky, kreslily a psaly příběhy dle vlastních nápadů, vytvářely kvízy a tajenky.

PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D.

Hodnocení činnosti kroužku – Příprava na přijímací zkoušky z matematiky

Kroužek byl určen žákům 9. ročníků, kteří plánovali hlásit se na střední školy na základě přijímacích zkoušek a probíhal od října až do poloviny března. K přípravě jsme využívali převážně vzdělávací materiály od vydavatelství Taktik, které si žáci zakoupili.

Z kapacitních důvodů kroužek probíhal dvakrát týdně. Žáci 9.A a 9.B byli rozděleni do dvou skupin na chlapeckou a dívčí. Přihlásilo se 11 dívek a 10 chlapců. Náplní bylo zopakování styčných kapitol z matematiky od 6. do 8. ročníku, přičemž důraz jsme kladli zejména na samostatné vyřešení úloh a úlohy problémové. Ve druhé etapě našich setkání jsme se zaměřili již cíleně na procvičování testových zadání a efektivní vyřešení cvičných testů.

Mgr. Veronika Ješátková

Hodnocení činnosti kroužku – Vaření

Kroužek byl určen žákům se zájmem o vaření. Probíhal každou středu od 14 – 15:30h a vedla ho Mgr. Jana Zajícová. Navštěvovalo jej 10 žáků.

Na začátku kroužku jsme se seznámili s prostředím kuchyňky, s bezpečnostními pravidly a rozmístěním pomůcek. Stanovili jsme si na měsíc dopředu jídla, která by si žáci chtěli uvařit. Náklady na hodinu vaření jsme platili rozdělením částky mezi účastníky. Žáci si vyzkoušeli rozepisovat ingredience, pracovní postupy a nakonec i kulturní stolování. Hnětli a rozvalovali těsta, míchali a šlehali, naklepávali a obalovali, pekli, vařili i smažili sladká a slaná jídla, zdobili a servírovali. Při tom všem spolupracovali ve skupinkách, ve kterých se i rozdělili o výsledek. V závěru jsme po sobě pracoviště náležitě uklidili.

Kroužek vaření jsme si užili. Zpětnou vazbou užitečnosti a praktičnosti kroužku byla dobrá nálada, doplněné kalorie a později často vyprávění žáků o tom, jak se jim dle receptu dařilo samotným doma.

Mgr. Jana Zajícová

Hodnocení činnosti kroužku - Čtenářský klub

V letošním školním roce 2023 – 2024 opět probíhal čtenářský klub. Určen byl žákům 2. stupně, konkrétně 7. ročníku. Žáci si rozšiřovali znalosti v oblasti mateřského jazyka a komunikace. Jednalo se zejména o rozvíjení a posilování těchto dovedností:

- rozvíjení čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností
- diskuze o přečtených knihách
- sledování aktuálních literárních trendů + výměna tipů ke čtení
- získání přehledu v aktuální moderní literatuře pro děti
- naučit se rozlišit literaturu kvalitní od té méně hodnotné
- nácvik sebe-prezentačních schopností
- zdravé asertivní chování
- rozvoj komunikačních dovedností
- rozvíjení čtenářské gramotnosti
- osvojení základních technik práce s textem

Účastníci měli možnost se seznámit s řadou jazykových cvičení, her a mnemotechnických pomůcek, které by jim pomohly lépe pochopit a zapamatovat si složitější jazykové struktury. Kromě toho rozvíjeli své sociální dovednosti a týmovou spolupráci.

Mgr. Tomáš Mrkva

Hodnocení činnosti kroužku - Komunikační dovednosti

Kroužek byl určen žákům 7. ročníku. Komunikační dovednosti byly realizovány nezávisle na běžné výuce českého jazyka. A to pravidelně každý týden v úterý odpoledne v prostorách školní knihovny. Primárním cílem tohoto kroužku bylo rozvíjet komunikační dovednosti, zvládání konfliktů a rozvoj zdravého asertivního chování.

Obsahová náplň kroužku:

- rozvíjení komunikačních dovedností
- rozvíjení čtenářské gramotnosti
- nácvik sebe-prezentačních schopností

Během setkání jsme se věnovali různým aktivitám a cvičením, které dětem pomohly zlepšit jejich vyjadřovací schopnosti, posílit sebevědomí a naučit se efektivně řešit konfliktní situace. Děti spolupracovaly na týmových úkolech, které podporovaly jejich schopnost pracovat v kolektivu, vzájemně si naslouchat a respektovat názory druhých.

Věříme, že díky tomuto kroužku se žáci nejen zlepšili v komunikaci, ale také získali pozitivnější vztah k mateřskému jazyku a nová přátelství.

Mgr. Tomáš Mrkva

Hodnocení činnosti kroužku ŠD – ENVIRO

Kroužek probíhal v úterý každý sudý týden a to od 14 hodin do 15 hodin. Byl přístupný dětem, které mají vztah a zájem o rostliny. Naučily se připravit si sazeničky (řízky), namíchat zeminu (sukulenty), připravit si správnou velikost květináče a obalu nebo misky pod květináč. Vědí, jakými přírodními hnojivy přihnojovat a tím podpořit růst třeba pokojových rostlin.

Bylo-li venku příznivé počasí, žáci se věnovali úpravě bylinkového záhonu na hřišti. Vyhrabali suchou trávu, ostříhali suché části rostlin, vypleli jednotlivé části záhonu a podíleli se na založení kompostu. Vědí, co se může kompostovat a k čemu se následně tato surovina používá.

Před zahájením jakékoli činnosti si zopakovali pravidla bezpečnosti práce.

Marie Rudolph

Hodnocení činnosti kroužku ŠD – Šití na šicím stroji

V tomto kroužku pracovaly převážně děti z 1. B. Před zahájením činnosti jsme si dali jasná pravidla:

- šicí stroj do elektrické sítě zapne pouze vychovatelka
- u stroje sedí pouze jeden žák
- nikdo jiný nemanipuluje se strojem
- příprava látky probíhá u jedné lavice (k tomuto účelu určené)
- stříhání látky probíhá u druhé lavice (k tomuto účelu určené)
- dáváme pozor, abychom nezakopli o el. šňůru
- po skončení činnosti si po sobě vše uklidíme (látku, nůžky, křídou...)
- šicí stroj od elektřiny odpojí pouze vychovatelka

Kdo měl chuť a zájem seznámit se se šicím strojem a zjistit, co všechno lze ušít, ten si ve čtvrtek od 13.00 do 14.00 (v lichém týdnu) přišel vybrat vhodný materiál. Ušil si buď nákupní tašku nebo polštářek nebo sáček na cvičební úbor. „Švadlenky“ se naučily navléknout

horní i spodní nit do stroje, umí si naměřit a stříhnout potřebnou látku, vědí, co použít jako výplň polštáře. Podílely se i na ušití plachty, která nám dělá stín nad pískovištěm.

Marie Rudolph

Hodnocení činnosti kroužku – Konverzace českého jazyka pro ukrajinské žáky

Kroužek konverzace českého jazyka pro ukrajinské žáky byl rozdělen podle věku na tři skupiny, které se scházely pravidelně od začátku října 2023 až do poloviny června 2024. První skupina (žáci 1. a 2. tříd) se scházela v pátek v počtu šesti, druhá skupina (žáci 3.-5. tříd) ve čtvrtek v počtu čtrnácti a třetí skupina (žáci 6.-8. tříd) navštěvovala kroužek každý pátek v počtu dvanácti žáků, celkem se tedy účastnilo 32 žáků.

Kroužek byl zaměřen na rozvoj slovní zásoby, odbourání ostychu při komunikaci, na podporu aktivního používání jazyka psanou a mluvenou formou, na upevňování znalostí gramatiky získaných ve vyučování a porozumění českým realitám.

Aktivity probíhaly prostřednictvím rozhovorů, soutěží a her ve třídách i na školním hřišti, při zpěvu s kytarou a také četbou literatury. Starší žáci kladli často otázky týkající se aktuálních společenských témat, spojujících Česko a Ukrajinu anebo přicházeli s dotazy ohledně probíraného učiva.

Cílem kroužku bylo získání pozitivního postoje ukrajinských žáků k výuce českého jazyka a odbourání nejistoty v komunikaci, což se formou hry dařilo dobře, žáci se těšili na další pokračování a často se jim nechtělo z kroužku domů.

Kateřina Janošíková

Hodnocení činnosti kroužku – Turistický kroužek

Turistický kroužek byl nepravidelným kroužkem, který byl založený na nabídce občasných výletů do přírody a s tím spojené aktivity pro všechny žáky, zejména pro žáky prvního stupně. Tento kroužek často narážel na nepřízeň počasí, nebo se sešlo v daném termínu málo zájemců.

Přesto se uskutečnila jedna úspěšná výprava, a to 1. 5. 2024 na Velký Kosíř. Zde se kromě 16 žáků z 1. - 5. třídy zúčastnili také rodiče a tento výlet byl velmi úspěšný. Kromě samotného výslapu je čas věnován také pohybovým a dovednostním aktivitám v lese/v přírodě. V příštím roce je v plánu daleko více aktivit.

Mgr. Denis Petránek

Hodnocení činnosti kroužku – Šití

Kroužek byl určen žákům se zájmem o ruční práce. Probíhal každý čtvrtek od 14 – 15:00 h a vedla ho Mgr. Karla Peléšková. Navštěvovalo ho 7 žáků. Tři ze sedmého ročníku a tři ze čtvrtého ročníku.

Na začátku kroužku jsme si určily pravidla bezpečnosti při ručním šití i šití na šicích strojích. Začaly jsme přišíváním knoflíků, jemnou motorikou. Pak jsme také šily výrobky na školní jarmark, ale i pro radost. Nachystaly jsme si šablony na výrobky, které jsme pak šily ručně i na šicích strojích. Během kroužku jsme si popsaly šicí stroj a jak se připravuje na šití se šicím strojem. Dívky si vyzkoušely šití na stojích. Hlavně jsme dbaly na bezpečnost práce.

Kroužek šití nás velmi bavil a vždy jsme se na něho těšily.

Mgr. Karla Peléšková

Hodnocení činnosti kroužku – Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

Kroužek byl určen žákům 9. ročníků, kteří se chtěli hlásit na střední školy na základě přijímacích zkoušek. Kroužek probíhal od října až do konce března. K přípravě jsme využívali převážně vzdělávací materiály od vydavatelství Taktik, které si žáci zakoupili a také jsme používali zveřejněné testy na webových stránkách CERMATu.

Kroužek probíhal dvakrát týdně. Žáci 9.A třídy se scházeli každé úterý a žáci 9.B třídy se připravovali každý čtvrtek. Přihlásilo se 11 dívek a 10 chlapců. Nejdříve jsme s žáky opakovali gramatická pravidla od 6. do 9. ročníku, důležité pojmy z teorie literatury i stylistiku. V dalších týdnech jsme se zaměřili už na jednotlivé procvičování testových zadání a efektivní vyřešení cvičných testů.

Mgr. Zuzana Sobotková

Hodnocení činnosti kroužku – Stolní hokej (“šprtec”)

Kroužek stolního hokeje byl určen pro žáky druhého stupně. Probíhal každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 hod ve třídě 7.B. v měsících říjen až květen.

Zpočátku kroužek navštěvovalo 8 hráčů, ale postupně tento počet klesal. Kroužek byl určen pro ty žáky, kteří si chtěli více osvojit nebo zdokonalit herní techniku stolního hokeje. K dispozici měli čtyři herní plochy, každá pro jednu dvojici. Žáci hráli proti sobě a vždy po dosažení tří bodů se dvojice mezi sebou vyměnili, aby se hráči prostřídali. Při hře jsme nacvičovali různé herní kombinace, strategii i samostatné nájezdy. Občas bylo potřeba vyspravit branku, nebo i stolní hokejky a v mezech jsme se věnovali i této činnosti.

Všechny výsledky byly zapisovány do tabulky a na konci kroužku jsme pak vyhodnotili nejlepšího hráče.

Mgr. Miroslav Omelka

Hodnocení činnosti kroužku – HUDR, HUDRáček

V letošním školním roce se naše činnost daleko více specializovala na rozvoj komunikativních dovedností a pomocí společenských her a aktivit jsme zvyšovali mezi dětmi dobré vztahy, vzájemnou pomoc a toleranci. Nejvíce ale bavil děti tanec. Protože máme skoro samá děvčata, byl just dance hlavní složkou našich schůzek a při kombinaci se zpěvem a hrami

měly schůzky velmi pěknou společenskou úroveň. Zvláště úterní schůzky Hudráčku s dětmi ze 4. a 5. třídy byly velmi spontánní a příjemné. Schůzky Hudru se konaly jako vždy v pátek od 13, 45 do 15 hodin a často se nám nepodařilo včas skončit, neboť činnost dětí moc bavila. Toto jsme tolerovali, neboť vinou pátečního termínu se občas účast některých dětí zkracovala z důvodu odjezdů někam s rodiči. Kromě schůzek bylo velkým tahákem tzv. nocování ve škole – ať už v rámci samostatného kroužku, nebo při celoškolních aktivitách.

Samozřejmým samostatným počinem našeho kroužku je vystupování na radnici s kulturními programy. Byly to akce na vítání občánků a setkání s důchodci – jubilanty k jejich životním výročí. Letos jsme vystupovali jedenkrát. Kromě toho jsme se zúčastnili soutěže uměleckých kroužků pořádané olomouckým magistrátem.

Během celého roku chodilo do kroužků kolem čtyřiceti dětí (často děti přivedly spolužáky na zkoušku), což považujeme za velký úspěch.

Věříme, že i v příštím roce budeme v činnosti tohoto kroužku pokračovat.

Mgr. Miloslav Palát

15. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Září

- Seznámení s pravidly ŠD, sportovní soutěž na hřišti
- návštěva železničního muzea, návštěva DPMO - nové DEPO

Říjen

- Hledání pokladu na školním hřišti - podle indicií děti sestavily nápovědu, kde se skrývá poklad

Listopad

- Výroba dárečků pro důchodce k Vánocům, soutěž města Olomouc – malování a pojmenování vánočního stromku na náměstí, vyrábění na vánoční jarmark
- návštěva svíčkárny, naučná Svatomartinská soutěž na hřišti, zábavné soutěže na hřišti ke dni Halloween

Prosinec

- Soutěž o nejlépe namalovaný vánoční stromeček mezi odděleními
- Vánoční besídka
- Vánoční dekorace, přáníčka a dárečky a soutěž „Veselá pastelka“ na téma“ zvířátka“

Leden

- Soutěž “ Ukaž svůj talent”, soutěž v dámě

Únor

- Projektový den – výroba leporela, vyrábění ze starých krabic - domečky, autíčka, vláček
- Beseda „O včeličkách“ – pan Chalupa

Březen

- Výzdoba školy a školní družiny – jarní výzdoba
- Velikonoční jarmark

Duben

- Dopravní soutěž na hřišti
- Akce na hřišti – „Naučná čarodějnická stezka“
- Přijelo nás navštívit Loutkové divadlo– představení pro děti

Květen

- Den matek – výroba přáníček a dárečků
- Kouzelnické představení– navštívil nás kouzelník
- Soutěž Hrady z písku, a letecké představení modelů na hřišti

Červen

- Den dětí - soutěže a malování na chodník

Celoročně dbáme na bezpečnost, zásady slušného chování a hrajeme celoroční hru „Cesta za pokladem“.

Věra Handlířová

vedoucí vychovatelka ŠD

16. MATEŘSKÉ ŠKOLY

16.1. MŠ HODOLANSKÁ 4, MŠ ŘEZNÍČKOVA 1

Charakteristika Mateřské školy Hodolanská 4

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1
Adresa školy	Mateřská škola, Hodolanská 4, Olomouc
Telefon	739 622 718
E-mail	mshodolanska@zs-reznickova.cz
Kapacita	46 dětí 1. třída – 23 dětí, 2. třída – 23 dětí
Provoz MŠ	6:15 – 16:15

Mateřská škola Hodolanská 4 je součástí Základní školy a Mateřské školy Olomouc, Řezníčkova 1. MŠ má dlouholetou tradici. Byla postavena v objektu původní Základní školy Řezníčkova 1. Do prostor MŠ je zvláštní vchod. Přestože je budova jednou stranou situována k hlavní silnici, vzdělávací aktivity nejsou rušeny. MŠ je dvoutřídní školou s celodenním provozem, s esteticky a účelně řešeným interiérem i přílehlou školní zahradou využívanou celoročně. Školní zahrada je vybavena dvěma pískovišti, průlezkami, pružinovými houpadly, altánem a letní učebnou. Od 1. 9. 2016 je k dispozici dětské hřiště, nedaleko MŠ, které využíváme v dopoledních hodinách, odpoledne slouží i pro veřejně volné aktivity dětí. Průběžně probíhaly vnitřní úpravy a rekonstrukce, nové vybavení tříd a prostor školy, které optimálně vyhovují potřebám dětí. Strava je dovážena ze školní jídelny Řezníčkova, která je součástí subjektu a je v blízkosti MŠ. Mateřská škola úzce spolupracuje s PPP, SPC, PdF UPOL a dalšími odborníky. V MŠ je zapsáno 46 dětí ve věku od 3 do 6 let.

Vzhledem k vysokému počtu dětí byla od 1. 9. 2013 otevřena **Mateřská škola Řezníčkova 1**, která je rovněž součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1.

Charakteristika Mateřské školy Řezníčkova 1

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1
Adresa školy	Mateřská škola, Řezníčkova 1, Olomouc
Telefon	733 180 988
E-mail	msreznickova@zs-reznickova.cz
Kapacita	25 dětí 1. třída – 25 dětí
Provoz MŠ	6:15 – 16:15

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1. MŠ sídlí v přízemí budovy základní školy, která prošla vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Byla postavena v objektu původní Základní školy Řezníčkova 1. Do prostor MŠ je zvláštní vchod. Přestože je budova jednou stranou situována k hlavní silnici, vzdělávací aktivity nejsou rušeny. V MŠ je jedna třída s celodenním provozem, s esteticky a účelně řešeným interiérem. K pobytu venku je využíváno nedaleké dětské hřiště. Strava je dovážena ze školní jídelny, která je součástí subjektu a je v blízkosti MŠ.

Personální zajištění

Odbornou péči v MŠ Hodolanské zabezpečují čtyři učitelky s úvazkem 1,0 s požadovanou kvalifikací a 2 asistentky pedagoga. 6 pedagogických pracovníků, jejichž pracovní náplň vychází z pracovního řádu a povinností pedagogického pracovníka. Pro školní rok 2023/2024 působily ve třídě Srdíček a Sluníček pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami asistentky pedagoga. V MŠ působila 1 provozní pracovníce s úvazkem 1,0 a 1 provozní pracovníce a úvazkem 0,3.

Mgr. Hana Vodáková – zástupkyně ředitele školy pro MŠ

Mgr. Leona Štýbnarová

Bc. Tereza Zajíčková

Kateřina Přidalová

Iveta Vaculková – asistent pedagoga

Kateřina Esson – asistent pedagoga

2 provozní pracovníce – školnice Jana Popelková, Danuše Záhumenská

V MŠ Řezníčkova 1, působí 2 pedagogické pracovníce s úvazkem 1,0 s požadovanou klasifikací a 1 provozní pracovníce.

Bc. Adéla Kubíčková

Monika Krylová

Danuše Záhumenská – školnice

Je podporována profesionalizace pracovního týmu, jsou vytvářeny podmínky pro jejich další systematické vzdělávání formou vzdělávacích kurzů, seminářů i samostudia. Pedagogický sbor funguje na základě jasně vymezených pravidel. Učitelky jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem. Jejich přímá pedagogická práce je organizována takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální péče.

Všichni zaměstnanci školy vytvářejí dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Pedagogové respektují potřeby dětí, napomáhají jejich uspokojování. Děti nejsou neúměrně zatěžovány spěchem a chvatem. Žádné z dětí není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Pedagogický styl je podporující, sympatizující, projevuje se přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací učitelky s dětmi. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost. Učitelky se věnují neformálním vztahům

děti ve třídě a nenásilně je ovlivňují. Nově přichozí dítě má možnost postupně se adaptovat na nové prostředí.

Všichni zaměstnanci, kteří pracují v mateřské škole jako pedagogičtí pracovníci, mají předepsanou odbornou kvalifikaci. V MŠ Hodolanské mají 3 pedagogické pracovnice vysokoškolské vzdělání, 2 středoškolské vzdělání s pedagogickým zaměřením ukončené maturitní zkouškou a 1 ukončený program celoživotního vzdělávání (Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga). V MŠ Řezníčkova disponuje 1 pedagogická pracovnice se středoškolským vzděláním zakončeným maturitní zkouškou a 1 pedagogická pracovnice s vysokoškolským vzděláním. Pedagogičtí zaměstnanci se průběžně sebevzdělávají, přistupují aktivně k dalšímu vzdělávání.

Cíle a zaměření školy

- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v podnětném a přátelském „rodinném“ prostředí,
- napomáhat dětem k bezproblémovému zařazení se do „vnějšího světa“,
- působit s důrazem na oblast citovou a estetickou,
- poskytovat dětem dostatek pohybových aktivit k podpoře přirozeného tělesného rozvoje a zdraví,
- být otevření, aktivní vstřícní vnějšímu sociálnímu prostředí, hlavně k rodičům, aktivně navazovat a udržovat kontakty se společenskými, vzdělávacími a odbornými institucemi, i ostatními organizacemi za účelem vytvoření podmínek pro získávání vnější podpory a vzájemné spolupráce (např. se základní škola, základní uměleckou školou, ZŠ a MŠ pro děti s vadami řeči, speciálními pedagogickými centry, lékaři, psychology),
- podporovat u dětí rozvoj vlastní identity.

Cílem je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základ celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP“). Zohledňuje specifické podmínky školy (lokalitu vnější i vnitřní možnosti) a respektuje věkové zvláštnosti dětí. Dílčí cíle směřují k vytvoření základů kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativních, sociálních a personálních i činnostních a občanských) skrze vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo (biologickou), Dítě a jeho psychika (psychologickou), Dítě a ten druhý (interpersonální), Dítě a společnost (sociálně-kulturní) a Dítě a svět (environmentální) prostřednictvím vzdělávací nabídky (intelektových a praktických činností).

Vzdělávací program je zpracován do celků vzájemně navazujících, ponechává prostor učitelkám pro zpracovávání **třídních vzdělávacích programů (dále „TVP“)**, ve kterých je reagováno na aktuální vnější podmínky i podmínky jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program a jeho tvorba je v kompetenci pedagogických pracovníků.

Adaptace dětí ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhla adaptace nově přijatých dětí v normě. Adaptační program pro nově příchozí děti přináší pozitiva a umožňuje lépe vnímat přechod dítěte z rodinného prostředí do prostředí mateřské školy. Jelikož nově přijaté děti absolvovaly adaptační program, jejich adaptační období bylo kratší a rychle si na předškolní zařízení zvykly. Adaptační období můžeme zhodnotit pozitivně. Adaptace u všech dětí probíhala bez obtíží. Děti, které přecházely z MŠ Hodolanské do MŠ Řezníčkova, byly již s prostředím i pedagogy seznámeny, adaptace byla bezproblémová.

Přijímací řízení na školní rok 2024/2025

Termín přijímacího řízení byl stanoven ředitelem školy spolu se zřizovatelem. Veřejnost byla informována o termínech zápisu prostřednictvím plakátů vyvěšených na budovách MŠ a internetových stránkách školy s dostatečným časovým předstihem. O přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitel školy. Základním kritériem pro přijetí dítěte do MŠ je jeho věk, přednostně jsou přijímány děti v posledním ročníku předškolní docházky.

Přijímací řízení proběhlo v budově MŠ Hodolanské.

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 bylo uskutečněno v podobě klasického zápisu, kdy zákonní zástupci mohli doručit do MŠ dokumenty osobně, elektronicky do datové schránky školy či emailem s uznávaným elektronickým podpisem.

Přijímací řízení do MŠ Hodolanské na školní rok 2024/2024 zahrnovalo 38 žádostí o přijetí. Přijato bylo 24 dětí, nepřijato 14 dětí. Z přijatých dětí se jednalo o 11 dívek a 13 chlapců.

Přijímací řízení do MŠ Řezníčkova na školní rok 2024/2025 nebylo uskutečněno z důvodu plné kapacity MŠ. Do MŠ Řezníčkova budou přeřazeny děti z MŠ Hodolanské, které ve školním roce 2024/2025 plní poslední ročník povinné předškolní docházky.

Materiálně technické vybavení

MŠ Hodolanská

MŠ je samostatnou jednopatrovou budovou sídlící v prostorách základní školy, která prošla mnohými vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Její technický stav je dobrý. Nachází se v ní 2 třídy, 2 dětské šatny, 1 šatna pro personál, společné hygienické zařízení se sprchovým koutem, kancelář, kuchyň využívaná jako přípravná jídelna. Prostory velikostí i uspořádáním vyhovují skupinovým i individuálním činnostem dětí. Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Nové vybavení tříd dětským nábytkem, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou průběžně inovovány a doplňovány, odpovídají počtu i věku dětí. Jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly je samostatně brát.

V tomto školním roce proběhla výměna písku v pískovištích v prostorách zahrady a položení nových koberců ve třídách.

MŠ Řezníčkova

MŠ sídlí v přízemí budovy základní školy, která prošla mnohými vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Její technický stav je dobrý. Nachází se v ní 1 třída, 1 dětská šatna, 1 šatna pro personál, společné hygienické zařízení se sprchovým koutem, kuchyň využívaná

jako přípravná jídla. Třída je rozdělena na hernu a část, ve které probíhají výchovně – vzdělávací činnosti a stravování dětí. Herna je vybavena interaktivní tabulí. V MŠ Řezníčkova neproběhly v tomto školním roce žádné větší rekonstrukce či opravy.

Organizace výchovy a vzdělávání

MŠ Hodolanská

Děti se vzdělávaly ve dvou třídách – 1.třída – Srdíčka, 2.třída – Sluníčka.

Ve třídě Srdíček bylo zapsáno 23 dětí ve věku 4–6 let, z toho 11 chlapců a 12 dívek, ve třídě Sluníček 21 dětí ve věku 3-4 let, z toho 10 chlapců a 11 dívek. Do ZŠ v září nastupují 0 děti, 1 dítěti byl udělen OŠD o jeden rok.

MŠ Řezníčkova

Děti byly vzdělávány v jedné třídě v počtu 25 a ve věku od 5 do 7 let, z toho 14 chlapců a 11 dívek. Do ZŠ v září nastupuje 22 dětí, 3 byl udělen OŠD o jeden rok.

Učitelky pracovaly s dětmi podle ŠVP „Vyplouváme za poznáním“, na základě, kterého si vytvářely týdenní vzdělávací plány. Na konci každého týdne provedly učitelky evaluaci a vyvodily závěry k další pedagogické činnosti. Všem dětem byla vedena portfolia, do kterých byly průběžně zaznamenávány jejich individuální pokroky – v elektronické podobě na www.spravams.cz

Vzdělávání

Všichni pracovníci školy byly proškoleny v oblasti BOZP, PO a poskytování první pomoci. Pedagogické pracovnice individuálně studovaly nově zakoupené knihy a materiály z internetu, týkající se změn v oblasti předškolní výchovy.

Spolupráce s rodiči

Mateřská škola spolupracuje s rodiči s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnost ve prospěch dětí, prohloubení vzájemného působení rodiny a MŠ. Rodiče jsou informováni o prospívání svého dítěte o jeho individuálních pokrocích v rozvoji učení. S učitelkami se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů. Jsou dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. Ve vztazích mezi zaměstnanci školy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost. Spolupráce funguje na základě partnerství. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole.

Kontrolní činnost

Ze strany vedení byla prováděna průběžně. V oblasti výchovně vzdělávací sledováním práce učitelek, výsledků práce dětí, účast na přímém výchovném působení. Učitelky uplatňovaly aktivní metody a formy práce s využíváním pomůcek, hraček, literatury. Pracovaly profesionálně, využívaly své odborné znalosti, uplatňovaly zásadu individuálního přístupu k dětem, zkoušely nové metody výchovné práce, jako využití situací, prožitkového učení. Hodnocení probíhá průběžně, nedostatky a výtky jsou řešeny operativně v konkrétních situacích u všech zaměstnanců a závěry jsou projednány osobně i na pedagogických radách. Diskuzní forma byla velmi kladně přijata, a proto jí budeme využívat i nadále. Všichni dbají na odborný růst, účastní se dalšího vzdělávání.

Oblast provozní

Průběžně byl kontrolován pořádek na pracovišti. Jsou kontrolovány hygienické předpisy, předepsaná teplota jídel, kontrolován pitný režim. Pravidelně kontrolován jídelníček a strava.

Všechny revize jsou uskutečňovány v termínu, kontrolován technický stav budovy.

Dílčí programy

- u nových dětí realizujeme s rodiči adaptační program
- možnost docházení do kroužků: Judo, Logopedický kroužek, Taneční kroužek
- logopedickou péči ve spolupráci se Speciální mateřskou školou pro děti s vadami řeči, depistáž
- cvičení v tělocvičně ZŠ
- spolupráce s městskou policií – beseda, dopravní soutěž
- kulturní akce, návštěva divadel, využíváme celoroční nabídku kvalitních kulturních programů v MŠ i mimo.

Tradiční akce školy

- Mikulášské zvonění
- Sv. Martin, krmení zvířátek
- Vánoční zastavení- společné vyrábění dárků, posezení u stromečku
- Seznámení s lidovými zvyky
- Dětský karneval
- Vynášení „Babice Zimice“
- Svátky jara, společné vyrábění velikonočních ozdob
- Besídka pro rodiče, rozloučení s předškoláky
- Oslava dětského dne
- Školní výlet
- Oslavy narozenin
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti

Mgr. Hana Vodáková

zástupkyně ředitele školy pro MŠ Hodolanská 4 a MŠ Řezníčkova 1

16.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA PURKYŇOVA 3

Charakteristika Mateřské školy Purkyňova 3

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Purkyňova 3, Olomouc
Telefon	585 31 325, 739 622 722
E-mail	mspurkynova@zs-reznickova.cz
Webové stránky	http://www.zs-reznickova.cz/ms-purkynova/uvod
Kapacita	Celkem: 2 třídy – 47 dětí
Provoz	6:20 – 16:30

Personální obsazení

Všichni pedagogičtí pracovníci mají úvazek 1,0.

Vedoucí učitelka Mgr. Kateřina Bartoňová

Pedagogové: Radka Villano, Ludmila Štěpánová, Bc. Lucie Kalousová

Provozní zaměstnanci: Petra Zavadilová, úvazek 1,0

Alena Havová, úvazek 0,31

Charakteristika školy:

Mateřská škola se nachází v městské části Hodolany, mateřská škola je ve stávající budově v provozu od r 1907. V roce 2009 byla budova značně zrekonstruována a rozšířena o další užité plochy, nebyla však navýšena její kapacita. Mateřská škola je škola s celodenním provozem, probíhajícím ve dvou třídách pro 47 dětí. Děti mají k dispozici dvě třídy, hernu, šatnu a sociální zařízení. Další prostory nezbytné pro chod školy jsou kancelář, výdejna stravy, úklidová komora, šatna a sociální zařízení pro personál. Na mateřskou školu plynule navazuje zahrada s herními prvky pro nejrůznější aktivity a hry dětí.

Cíle mateřské školy:

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) Krok za krokem našim rokem, který je vypracováván v souladu s RVP PV, byl vypracován v rámci společné debaty a vyhodnocování a evaluace předchozích ŠVP. Na základě ŠVP tvoří pedagogové v jednotlivých třídách Třídní vzdělávací programy (TVP), které odpovídají aktuálnímu schopnostem, zájmům a potřebám dětí. Tyto TVP jsou každý týden vyhodnocovány, evaluace pak slouží jako zpětná vazba pro další práci.

Pedagogové pracují vždy s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich rodičů, jsme škola otevřená, s rodiči často spolupracujeme, konzultujeme a pořádáme společné odpolední akce. V rámci vzdělávání jsou zapojeny všechny oblasti – biologická, psychologická, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Zaměřujeme se na upevňování zásad směřujících ke zdravému životnímu stylu. Dbáme na rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti-děti mají neustálý přístup k otevřeným knihovnám, spolupracujeme s Knihovnou města Olomouce.

Věcné vybavení:

Prostorové uspořádání mateřské školy vyhovuje všem aktivitám dětí, ať už se jedná o individuální či kolektivní a kooperativní činnosti.

Veškeré vybavení-nábytek, nádobí, toalety, lehátka atd. zcela odpovídá hygienickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a estetické. Vybavení hračkami, pomůckami či výtvarnými potřebami vždy odpovídá potřebám dětí, je v odpovídajícím počtu a je průběžně doplňováno a obnovováno. Veškeré pomůcky mají děti vždy v dosahu, tak aby si volně mohly své činnosti vybírat. Prostor k nejruznějším aktivitám poskytuje i zahrada stíněná vzrostlými stromy, vybavená herními prvky pro pohybové aktivity (prolézačky, kola, odrážedla, míče, ...) námětové hry (domeček, pískoviště, mašinka) a výtvarné činnosti (tabule, kreslicí stolky, křídly, ...), vzniklo nové zastřešení pískoviště, které bude postupně přebudováno na hranoloviště s pevnou podlahou (prostor pro hry s kostkami). Velmi využívaná je také nová houpačka a stávající mlhoviště, které dětem zpříjemňuje pobyt na zahrádce v letních měsících. Na jaře byly pořízeny nové vyvýšené záhony, kde s dětmi pěstujeme jahody, bylinky, rajčata... děti se aktivně na péči o záhony podílejí. Velkým zpestřením a rozšířením aktivit bylo pořízení přenosné trouby na pečení – pekli jsme vánoční cukroví, vánočku, velikonoční perníčky, občerstvení pro maminky, sladké šneky, pizzu... A také pořízení reproduktoru s mikrofonem. Děti s radostí pečují o mazlíčky ve třídách – obří šneky Achatiny a strašilky (dárek od rodičů jednoho z dětí) a aktivně se podílejí na péči o ně – krmení, koupání, ..., zpestřením pobytu na zahrádce je voliéra se 4 andulkami.

Spolupráce se Základní školou Řezníčkova:

rámcí usnadnění přechodu dětí do ZŠ, úzce spolupracujeme se ZŠ Řezníčkova. Navštěvujeme se navzájem, pořádáme společné akce (mikulášská nadílka, návštěva budoucích prvňáčků ve škole, den dětí, ...)

Ve spolupráci s Mgr. Veronikou Ješátkovou pokračujeme v projektu Šablony do škol – projektové dny.

S dr. Mlčákovou byla navázána spolupráce v oblasti rozvoje grafomotoriky dětí předškolního věku.

Kulturní akce školy, spolupráce s rodiči:

V naší mateřské škole jsme absolvovali 4 divadelní představení, navštívila nás Mgr. Šimarová v rámci logopedické depistáže, Městská policie s projektem o minimální prevenci. Velmi aktivně a úzce jsme spolupracovali s Městskou knihovnou během programů zaměřených na předčtenářskou gramotnost. Velmi úspěšné a oblíbené byly v průběhu školního roku akce pro rodiče s dětmi – dýňování, vánoční a jarní tvoření, zpívání u stromečku, tvoření ke svátku maminek a závěrečná letní slavnost spojená s vystoupením dětí a pasováním předškoláků. Podnikali jsme také různé výlety např. výlet vlakem do Horky nad Moravou (environmentální program Zachráníme les) účastnili jsme se soutěže v parku s Městskou policií, pod záštitou Magistrátu jsme absolvovali Prohlídku města Olomouce s kočíčkou Olou. A zajistili program na Vítání občánků. V rámci spolupráce s odborem školství (program MAP) jsme absolvovali programy Malý zahrádkář, Den bez odpadu, Moudrá sova v Rozariu... Pořádali jsme Noc ve školce pro předškoláky, kterému předcházela Malá maturita a opékání špekáčků s rodiči. Zapojili jsme se do charitativních akcí – Vánoční hvězda pro dětskou onkologii s nadací Šance,

Krabice od bot s Diakonií českobratrské církve evangelické. Probíhala u nás celá řada pedagogických praxí ve spolupráci s PdF UP Olomouc a SPgŠ Přerov. Snažíme se dětem zprostředkovávat rozmanité zážitky s přímým prožitkem – muzikoterapie ke Dni dětí, tematické fotografování, Den tatínků – společné vyrábění dřevěných hraček, florbalový trénink v tělocvičně ZŠ Řezníčkova, Pálení čarodějnic, Medové snídaně, masopustní průvod v ulicích, karneval, koncert Vojenské posádkové hudby Olomouc, vynášení Moreny, ukázka sov a dravých ptáků, pískování a vyrábění korálkových náramků, pěstovali jsme motýlky a mohli tak pozorovat vývoj motýla od housenky až po vykuklení a vypouštění do přírody, zdobili jsme vánoční a velikonoční stromy v centru Olomouce (Šemberova ulice) V naší Mateřské škole si zakládáme na úzké spolupráci s rodinami dětí. Rodiče mají možnost být každý den součástí vzdělávacího procesu. Rádi se do našich aktivit zapojují, ať už jako přímí účastníci nebo v rámci zajištění dobrot, kostýmů, organizace dětských oslav narozenin a svátků.

Mgr. Kateřina Bartoňová
zástupkyně ředitele školy pro MŠ Purkyňova 3

16.3. MATEŘSKÁ ŠKOLA TÁBORITŮ 36

Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Táboritů 36, Olomouc
Telefon	585 313 698,739 622 724
E-mail	mstaboritu@zs-reznickova.cz
Webové stránky	http://www.zs-reznickova.cz/ms-taboritu/uvod
Kapacita	Celkem: 2 třídy – 36 dětí 1.třída - 16 dětí 2.třída - 20 dětí
Provoz školy MŠ Táboritů	6,15 – 16,15

Personální zajištění

4 pedagogické pracovnice s úvazkem 1,00, jejichž pracovní náplň vychází z pracovního řádu a povinností pedagogického pracovníka:

- Zástupkyně ředitele pro MŠ : Bc. Sylva Hirnerová
- Pedagogové:
Mgr. Nela Babirádová (do 31.5.2024)
Hana Čučková
Kamila Biernatová
Petra Novotná (od 1.6.2024)
- Provozní pracovnice:
školnice – Petra Procházková
uklízečka – Lenka Zendulková

Charakteristika školy

Mateřská škola Táboritů 36, Olomouc je od 1. 1. 2003 součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace. Budova mateřské školy se nachází ve starší zástavbě klidné části Olomouc – Bělidla. Byla zřízena v roce 1907 jako jedna ze čtyř mateřských škol v Olomouci. MŠ je dvoutrídni školou s celodenním provozem. Mateřská škola má spíše menší prostory, ale uspořádáním vyhovuje skupinovým a individuálním činnostem dětí. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje školní zahrada, která svým uspořádáním a vybavením umožňuje dětem rozmanité pohybové a další aktivity.

Strava je dovážena ze školní jídelny Řezníčkova, jenž je součástí právního subjektu.

Cíle a zaměření školy

- vytvořit pro děti kvalitní, klidné a podnětné prostředí s dostatkem aktivit pro harmonický rozvoj dětské osobnosti

- tvorba pestrého vzdělávacího programu, který bude přizpůsobený potřebám a zájmům všech dětí a bude aktivně realizován
- rozvoj samostatných, komunikativních, empatických, zdravě sebevědomých dětí v podnětném a přátelském prostředí
- podpora zdraví dětí a zdravého životního stylu, uspokojování tělesné a psychické pohody
- prohlubování vztahů učitelka – dítě, dítě – učitelka
- rozvíjení a podněcování počátečního vzdělávání, těch specifických možností a schopností, jež dítě právě v této době má
- vytváření postojů dítěte ke společnosti a přírodnímu prostředí, ochrana přírody
- hledání a uplatňování metod práce, které umožňují v co největší míře spontánní činnosti
- prohlubování spolupráce MŠ s rodiči a dalšími partnery

Na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání je vypracován Školní vzdělávací program s názvem „NÁŠ SVĚT PLNÝ PŘEKVAPENÍ“, který je sestaven na základě podmínek školy a individuálních potřeb dětí. ŠVP je koncipován tak, aby byl variabilní a umožňoval zapojení mladších i starších dětí dle náročnosti úkolů a metod práce.

Na základě ŠVP si pedagogové zpracovávají jednotlivé týdenní plány pro každou třídu zvlášť. Témata si mohou volit a měnit dle potřeby a přizpůsobit vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. K tomu jsou využívány všechny dostupné formy vzdělávání, spontánní i organizované činnosti, jejichž poměr je vyvážený. V didakticky cílené činnosti učitelka naplňuje konkrétní vzdělávací cíle za aktivní účasti dítěte a s využitím individuálního, skupinového i frontálního přístupu, učení hrou, praktickou činností. Děti s odkladem školní docházky mají vytvořený individuální vzdělávací plán se zaměřením na posílení jejich slabších stránek.

Vzdělávání je doplněno nabídkou doplňujících aktivit:

- Divadelní představení, koncerty - v MŠ i v divadle
- Besedy – „Zdravé zoubky“, „Nemocnice pro medvídky“, Městská policie
- Návštěva zvířátek v MŠ – sovičky, papoušci, pejsci
- Kreslení s malířem Lubomírem Dostálem
- Spolupráce s MMOL – vystoupení na „Vítání občánků“
- Mikulášská nadílka, kterou připravují žáci 9. tříd ZŠ Řezníčkova
- Vánoční Jarmark s tvořením
- Karneval
- Den dětí
- Besídky
- Rej čarodějnic
- Rozloučení s předškoláky – rozloučení s MŠ
- Zahradní slavnost

Přijímací řízení

Termín přijímacího řízení stanoví ředitel školy spolu se zřizovatelem. O termínech zápisu je veřejnost informována prostřednictvím plakátu a internetových stránek školy. O přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitel školy. V případě nepřijetí se zákonný zástupce může odvolat

ke Krajskému úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Základním kritériem pro přijetí dítěte je věk dítěte, přednostně jsou přijímány děti poslední rok před zahájením školní docházky.

Kapacita MŠ je 36 dětí. K 1. 9. 2024 zůstává v MŠ 25 dětí. V době zápisu bylo přijato 24 žádostí, 9 bylo vyhověno 15 nevyhověno. Z důvodu uvolnění míst byly dodatečně přijaty 2 děti. Celkem bylo přijato 11 dětí.

Materiálně technické vybavení

Budova školy je dvoupodlažní. V 1. podlaží se nachází šatna pro obě třídy, 1. třída, sociální zařízení, jídelna, přípravná jídelna a úklidová místnost s výlevkou. Ve 2. podlaží se nachází 2. třída, herna, která zároveň slouží jako místnost na spaní, sociální zařízení pro děti, sociální zařízení pro dospělé, sprchový kout, sklad a kancelář. Škola částečně využívá i sklepní a půdní prostory. Ve všech místnostech jsou plastová okna opatřena žaluziemi, které umožňují regulovat intenzitu slunečního záření. Obě třídy jsou vybaveny převážně novým nábytkem. Vybavení učebními pomůckami, hračkami, pracovními materiály, tělocvičným náčiním a různými doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Vše je průběžně obnovováno a doplňováno. 2. třída je vybavena interaktivní tabulí. Většina hraček je umístěna tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň uklízet na správné místo. Prostory jsou vyzdobeny dřevěnými dekoracemi, pracemi učitelek i dětí, které se zapojují do výzdoby prostor školy.

Na zahradě MŠ mají děti k dispozici velké pískoviště, které je z poloviny zastíněné. V budově mateřské školy začala postupná oprava omítek.

Organizace výchovy a vzdělávání

Děti se ve školním roce 2023/2024 vzdělávaly ve dvou třídách běžného typu.

1. třída - děti ve věku 3 – 5 let

2. třída – děti ve věku 5 - 7 let

Školní rok 2023/2024	Věkové složení	Celkem dětí	Dívky	Chlapci	Předškoláci/ OŠD	Individuální vzdělávání
1. třída - Sluníčka	3 – 5 let	16	12	4	-	-
2. třída - Ježci	5 – 7 let	20 + 1	7 + 1	13	11/3	1

Obě třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu „Náš svět plný překvapení“ a vytvářely si dle požadavků dané třídy vlastní Třídní vzdělávací plány. Adaptace všech nově přichozích dětí proběhla bez větších problémů.

Během školního roku byly využívány individuální způsoby výchovné práce. Pro vyhodnocení a záznam pokroků byl využíván „Klokanův kufr“. Nadále budeme pracovat na zkvalitnění a rozšíření portfolií.

Spolupráce s rodiči

Mezi školou a rodiči se snažíme vytvářet vztahy na základě partnerství, otevřenosti, vstřícnosti, respektu a oboustranné důvěry. Rodičům umožňujeme postupné zvykání jejich dítěte na MŠ již během prázdninového provozu a postupným prodlužováním pobytu v MŠ.

Připravujeme ukázky výchovných prací – nástěnky, výstavky, besídky. Navrhujeme konzultace u odborných lékařů, SPC, PPP. Nabízíme poradenský servis v otázkách předškolního vzdělávání. Vedeme s rodiči průběžný, otevřený dialog o dítěti, jeho prospívání, chování, rozvoji, potřebách a prožívání. Chráníme soukromí rodiny, zachováváme diskretnost ve svěřených vnitřních záležitostech, nezasahujeme do života a soukromí rodiny, varujeme se přílišné horlivosti v poskytování nevyžádaných rad. O dění v MŠ jsou rodiče pravidelně informováni – při předávání dětí, na schůzkách, prostřednictvím nástěnek, webu školy a aplikace nasems.cz.

Spolupráce se základní školou

- žáci 9. tříd si pro děti každým rokem připravují „Mikulášskou nadílku“.
- společné zapojení do humanitární akce „Vánoční hvězda“
- návštěva předškoláků v 1.třídě

Rodiče společně s dětmi mají možnost navštěvovat akce organizované školou.

- karneval, ples, jarmark

Dílčí programy

- předadaptační a adaptační program pro nově přichozí děti – využila většina nově přijatých dětí.
- lyžařský výcvik – Rok s pohybem
- seznámení s angličtinou
- spolupráce s městskou policií – beseda, dopravní soutěž
- logopedická depistáž
- screening očí

Akce školy, kulturní akce

- Jablíčkování – akce s rodiči
- Mikulášská nadílka – spolupráce se ZŠ Řezníčkova
- Vánoční den v MŠ – lidové zvyky a tradice
- Vánoční jarmark a vánoční dílničky – akce s rodiči
- Dětský karneval
- Návštěva knihovny
- Sportovní dopoledne s FSB Olomouc
- Kreslení s Lubomírem Dostálem
- Pálení čarodějnic
- Hravá věda
- Návštěva pevnosti poznání
- Divadelní představení
- Hudebně-výchovný koncert AČR
- Vítání nových kamarádů
- Oslavy narozenin, jmenin
- Svátky jara – velikonoční tvoření
- Zdobení stromečku před školou

- Recyklujeme s úsměvem
- Medová snídaně
- Návštěva hasičárny
- Výlet do lesa
- Dětský den – sportovní den
- Pasování školáků se zahradní slavností – akce s rodiči
- Přespávání předškoláků
- Beseda – dentální hygiena
- Dopravní soutěž
- Výlet - Hrubá Voda

Závěr výroční zprávy

Úkoly, které bychom chtěli splnit v dlouhodobém i krátkodobém výhledu

- Aktivní využívání vybavení IT
- zaměřit se na zlepšování komunikace a mezilidských vztahů u dětí i dospělých
- ŠVP nadále zkvalitňovat a efektivně a účelově využívat, dokončení aktualizace
- sledovat moderní metody výuky, nové nabídky pomůcek
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců
- aktivně rozvíjet spolupráci se ZŠ Řezníčkova
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- rozšířit spolupráci s odborníky
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o zkvalitňování a modernizaci budovy školy i jejího vybavení – dovybavení zahrady, obnova kuchyňky, další etapa oprav omítek

Bc. Sylva Hirnerová
zástupkyně ředitele školy pro MŠ Táboritů 36

17. VÝSLEDKY KONTROL PROVEDENÉ ŠÚ, ČŠI, NKÚ, KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

V letošním školním roce proběhly na naší škole tři kontroly:

- 1) Krajská hygienická stanice – Kontrola všech náležitostí provozu školní jídelny od administrativní části až po kontrolu manipulace se stravou, hygienický stav jídelny a stav celkového provozu – BEZ ZÁVAD
- 2) Krajská hygienická stanice – Kontrola výdejny stravy v mateřské školce Purkyňova – BEZ ZÁVAD
- 3) Statutární město Olomouc – finanční kontrola – kontrola zveřejňování dokumentů v registru smluv a schvalování postupů finančních a majetkových operací – nedostatky (doplnění směrnic) byly odstraněny a výsledky odeslány.

Protokol o kontrole je k nahlédnutí u ředitele školy.

18. PŘÍLOHY

18.1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Příjmy

Prostředky celkem:	66 429 150
z toho od města celkem	9 355 000
z toho od KÚ celkem	55 449 466
z toho projekt EU Šablony	307 801
z toho projekt J.A. Komenský	220 368
z toho IT	121 420
z toho RP 33086	150 240
z toho RP 33088	233 000
z toho RP 33351	35 307
z toho RP 33352	556 548

Prostředky z hospodářské činnosti:	3 452 766
z toho z doplňkové činnosti	3 064 649
z toho z pronájmu	388 117

Ostatní příjmy	11 931 778
výběr školného MŠ	441 800
výběr školného ŠD	97 120
tržby za stravné	10 101 934
použití fondů	416 876
ostatní výnosy	850 848
prodej materiálu	23 200

<u>Celkové příjmy</u>	<u>81 813 694</u>
------------------------------	--------------------------

Prostředky fondu:	4 145 156
- fond odměn:	2 266
- fond kulturních a sociálních potřeb:	687 228
- fond rezervní:	3 069 297
- fond investiční:	386 365

Výdaje	
výdaje na učebnice	159 336
výdaje na učitelskou a žakovskou knihovnu	14 440
DVPP	18 740

náklady na platy zam. školy	42 093 156
ostatní osobní náklady	55 527
zákonné odvody zdr. pojištění	3 739 329
zákonné odvody soc. pojištění	10 303 888
zákonné pojištění	168 843
příděly FKSP	833 764
cestovné	40 374
ochranné pracovní pomůcky	83 512
náhrady PN	312 059
preventivní lékařské prohlídky	6 900
celkem	57 829 868

Materiální výdaje

materiál na opravy	39 325
předplatné novin a časopisů	28 299
čistící prostředky	664 269
kancelářské potřeby	525 444
potraviny	11 596 332
všeobecný materiál	391 688
DDHM, DDNM	955 559
hračky MŠ a ŠD	297 331
elektřina	729 714
voda	455 607
plyn	141 974
pára	1 767 632
prodaný materiál - čipy	23 200
celkem	17 616 374

údržba a opravy

3 444 023

Služby a výdaje nevýrobní povahy

poštovné	4 278
mzdový servis	273 992
telefon, internet	206 536
bankovní poplatky	106 585

plavecký výcvik	130 400
služby a práce nevýrobní povahy	876 379
revize	29 660
praní prádla	161 969
celkem	1 789 799
odpisy	1 133 630
<u>Celkové výdaje</u>	<u>81 813 694</u>

Kontroly hospodaření provedené Krajským úřadem:

Kontroly hospodaření provedené Magistrátem města Olomouce:

Kontroly hospodaření provedené Českou školní inspekcí:

Kontroly hospodaření provedené nejvyšším kontrolním úřadem:

Kontroly hospodaření provedené jinými kontrolními nebo inspekční orgány:

Zpracovala: Michala Šustková

Mgr. Miloslav Palát

ředitel školy